

INFORMACJA O SYSTEMIE ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

prof. dr hab. Agnieszka Merkisz-Guranowska

Posiedzenie Senatu Akademickiego Politechniki Poznańskiej 29.01.2025



SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

**Poziom
Uczelni**

Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

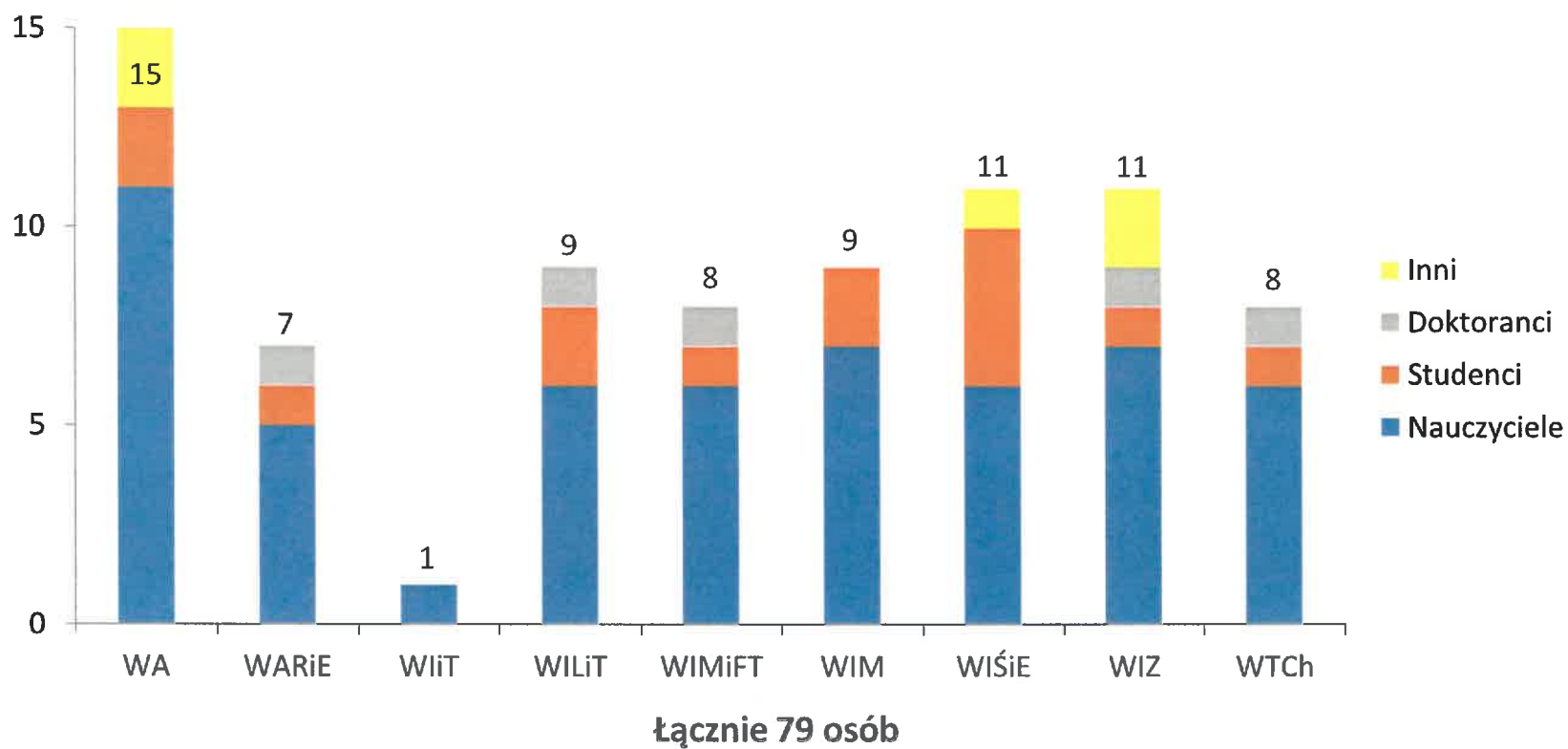
**Poziom
Wydziałów**

Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia

Pełnomocnicy Dziekana ds. Jakości Kształcenia



LICZBA OSÓB ZAJMUJĄCYCH SIĘ SZJK



Uczelniana Rada ds. jakości kształcenia: 10 przedstawicieli wydziałów i 1 przedstawiciel studentów



SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA



Ramy systemu

Uchwała nr 45/2020-2024 Senatu Akademickiego PP z 31.05.2021

Zarządzenie nr 21 Rektora PP z 2.06.2021

Regulaminy i procedury ogólnouczelniane

Wydziałowe procedury jakości kształcenia



Monitoring i zbieranie danych

Uczelniana baza danych JK

Ankiety oceny prowadzących i zajęć przez studentów

Ankieta zajęć prowadzonych w SD

Hospitacje zajęć

Analiza danych z Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów SW

Ankiety absolwentów

Ankiety nauczycieli akademickich

Ankiety studentów dot. wsparcia i drop outu



Wsparcie jakości kształcenia

Dobre praktyki dla nauczycieli akademickich

Centrum Nowoczesnej Dydaktyki PP

Szkolenia EUNICE

Pracownia Innowacyjnej Edukacji CJIK



RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – DZIAŁANIA

- Wytyczne dotyczące wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w edukacji
- Rozwój systemu wsparcia innowacji dydaktycznych w ramach konsorcjum EUNICE
 - analiza porównawcza jednostek wsparcia pedagogicznego i powiązanej infrastruktury na uniwersytetach EUNICE
 - identyfikacja dobrych praktyk
- Wsparcie Centrum Nowoczesnej Dydaktyki i innych działań projakościowych na Uczelni
- Inicjowanie działań podnoszących jakość kształcenia – wytyczne oceniania



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

SYSTEM ZAPEWNIENIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

Zadania CND



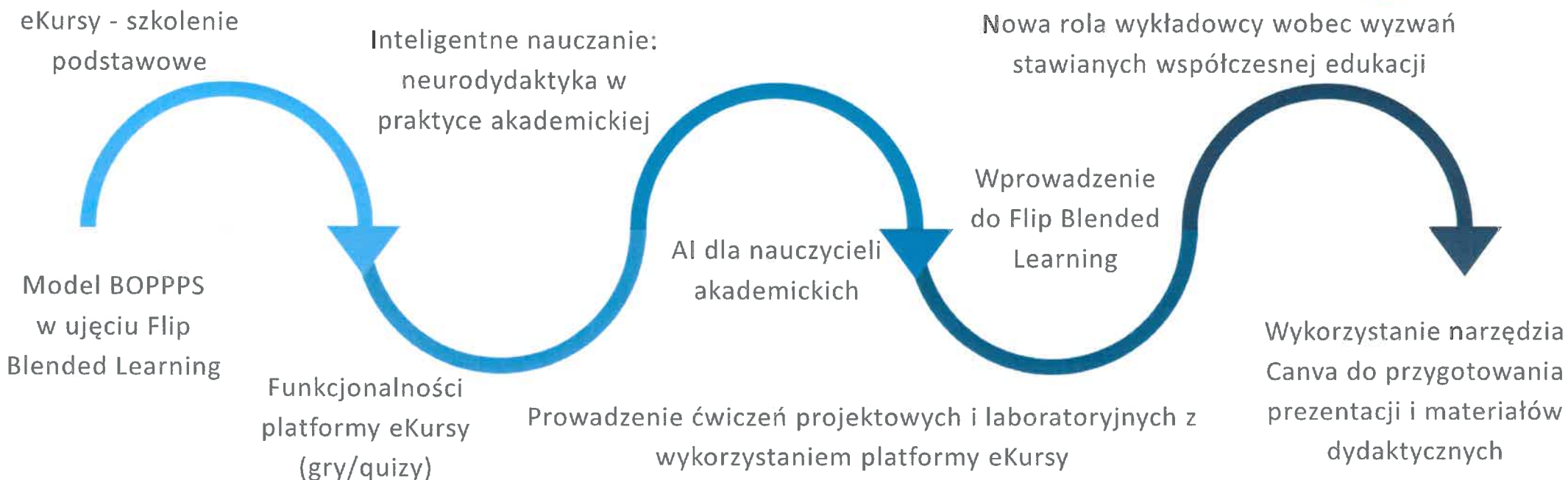
- Organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli akademickich i doktorantów dotyczących:
 - metod dydaktycznych aktywizujących studentów (FBL, PBL, grywalizacji, tutoring)
 - pracy ze studentami (np. alternatywnych metod oceniania, komunikacji, różnic pokoleniowych)
 - umiejętności cyfrowych
- Platforma wymiany wiedzy i dzielenia się doświadczeniami (knowledge sharing)
- Opracowanie analiz i raportów dotyczących kształcenia (studenci, absolwenci), potrzeb nauczycieli, oczekiwanych kompetencji absolwentów
- Wsparcie w zakresie opracowywania materiałów dydaktycznych

cnd.put.poznan.pl



CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

Szkolenia i warsztaty w semestrze letnim 2023/2024





POLITECHNIKA POZNAŃSKA

SYSTEM ZAPEWNIENIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

Szkolenia i warsztaty w semestrze letnim 2023/2024



12
spotkań



181
uczestników

91
osób

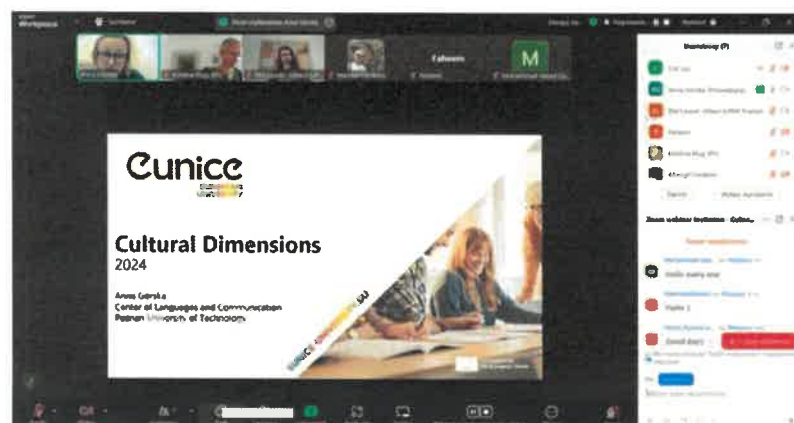


POLITECHNIKA POZNAŃSKA

SYSTEM ZAPEWNIENIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

OFERTA SZKOLEŃ EUNICE

- Kurs KAU: Open Networked Learning KAU (3 osoby z PP) + language skills
- Webinary Eunice: Zoom, Teams, Cultural Dimensions (1 osoba)
- Warsztay online Eunice: AI Bing Copilot, Examination in Higher Education (4 osoby z PP)
- Webinar BTU: Sketchnoting (3 osoby z PP)
- Oferta <https://eunice-university.eu/pedagogical-innovation-training/>



About Us Students Teachers Staff Mobility Research What's New Contact

TEACHING & RESEARCH STAFF

Adapting teaching, redefining higher education

Online Courses Events Opportunities & Jobs Publications Moodle: manage your courses Contact your local coordinator



DOBRE PRAKTYKI



WA

- Organizacja zajęć projektowych oraz prac magisterskich w formie PBL (Project-based learning) w ramach konkursów przy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym np. konkurs na tramwaj przyszłości czy koncepcja zagospodarowania Kampusu Sieci Badawczej Łukasiewicz – PIT (org. z Siecią Badawczą Łukasiewicz) oraz we współpracy z samorządami (Poznań, Krotoszyn, Witkowo, Tarnowo Podgórne)
- Organizacja zajęć dydaktycznych w postaci obozów naukowych lub zajęć praktycznych np. Pracownia badawczo-projektowa Pałac w Śmiełowie – skaniny 3D (Architektura), warsztaty projektowe Home staging (Architektura wnętrz)
- Pracownia badawcza Wykorzystanie AI w architekturze/nowa pracownia komputerowa





DOBRE PRAKTYKI



WILiT

- Internetowy kurs z wytrzymałości materiałów - kurs e-learningowy dla wszystkich studentów na kierunku Budownictwo (40 lekcji składających się z 66 filmów i ok. 100 pytań testowych)
- Kanał na YouTube – Pigułki wiedzy z wytrzymałości materiałów - 96 filmów edukacyjnych, 179 subskrybentów, ponad 8 tys. wyświetleń
- Wyposażenie Laboratorium Systemów Transportowych przez partnera z przemysłu PTV Visum
- Warsztaty BUDUJ ZE STALI – cykliczne wydarzenie dla studentów kierunku Budownictwo





DOBRE PRAKTYKI



WIŚiE

- Część zajęć z przedmiotów związanych z automatyką budynkową prowadzona jest w Centrum szkoleniowym firmy NICE (możliwość uzyskania Certyfikatu Instalatora Systemu Fibaro/Nice)
- Wdrożenie Problem Based Learning na kierunku Inżynieria środowiska oraz Elektroenergetyka
- Wykorzystanie grywalizacji i symulatorów GERT
- Utworzenie pracowni obliczeń neutronowych oraz udostępnienie do dydaktyki instalacji badawczej do badania migracji zanieczyszczeń do wody



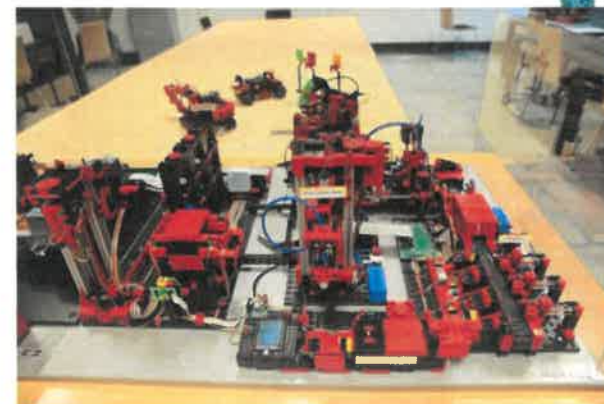


DOBRE PRAKTYKI



WIZ

- Uprawnienia do nadawania certyfikatu ELA (European Logistics Association). Treści kształcenia realizowane na kierunku Logistyka są zgodne z rekomendowanymi przez ELA programem kształcenia logistyków na poziomie European Senior Logistician (poziom 6 Europejskich Ram Kwalifikacyjnych)
- Ośrodek Szkoleń przy Wydziale Inżynierii Zarządzania prowadzący szkolenia dla studentów, doktorantów i pracowników PP np. z zakresu uczenia maszynowego
- Otwarcie Laboratorium Przemysłu 4.0 (Procesy podstawowe i pomocnicze w fabryce, rozwiązania przemysłu 4.0; Projektowanie produktów przy użyciu skanera 3D, programów do modyfikacji modeli i drukarki 3D; Programowanie i testowanie dronów, pojazdy autonomiczne w transporcie wewnętrznym, organizacja stanowisk roboczych)





DOBRE PRAKTYKI



WTCh

- W ramach przedmiotu "Praktyczne aspekty procesów produkcyjnych" studenci uczestniczą w wykładach prowadzonych przez przedstawicieli przemysłu (przedmiot wprowadzony na prośbę studentów)
- Cykl wykładów „Wtorkowe spotkania z przemysłem” na których przedstawiciele firm przedstawiają wybrane zagadnienia (odbyły się prezentacje firmy ADOB i Pozlab)
- EUNICE Excellence Programme in Bio-Inspired Chemistry – umożliwiający zdobywanie dodatkowych kompetencji studentom studiów magisterskich WTCh w zakresie chemii inspirowanej biologią
- Profil „Chemia w ołówku” <https://www.facebook.com/chemiawolowku> oraz <http://chemiawolowku.pl> dr hab. inż. Wojciecha Smułki zachęcający studentów i uczniów szkół średnich do odkrywania świata biochemii i pokrewnych dziedzin
- Warsztaty i wykłady dla szkół średnich przygotowywane dla klas licealnych o profilu biologiczno-chemicznym i matematyczno-chemicznym oraz techników chemicznych (organizowane w laboratoriach na WTCh i w macierzystych szkołach)





DOBRE PRAKTYKI



WIMiFT

- Akcja "Drzwi otwarte dla dyplomantów" wspomagająca wybór tematyki prac dyplomowych inżynierskich
- Przeprowadzono wewnętrzną wydziałową ankietę wśród studentów, dotyczącą sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych przez nauczycieli i warunków prowadzenia tych zajęć. Ankieta dotyczyła wykładów, ćwiczeń rachunkowych, laboratoriów i zajęć projektowych.
- Zorganizowano cykl wykładów „Sekrety fizyki i inżynierii” dla uczniów szkół średnich w sposób zdalny i stacjonarny na Politechnice Poznańskiej





DOBRE PRAKTYKI



WIM

- Konkurs o nagrodę dziekana Wydziału Inżynierii Mechanicznej za wyróżniające prace dyplomowe
- Dzień z firmą FlexLink Day dla studentów WIM – wykłady, spotkania z zatrudnionymi absolwentami, warsztaty z programowania robotów, oferta staży i praktyk, konsultacje CV
- II edycja autorskiego programu stażowego dla studentów (38 uczestników) – Inżynier Przyszłości; program z udziałem firm: Blum, Promag, Samsung, FPS Cegielski, Kimbal Electronics, Solaris Bus&Coach, Apator Powogaz
- Wizyty studyjne studentów kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji u producentów np. Mars w Poznaniu





DOBRE PRAKTYKI



WARiE

- Firma 3Dconnexion w ramach „Programu Edukacyjnego 3Dconnexion” użyczyła na potrzeby zajęć dydaktycznych sprzęt do Laboratorium systemów CAD i Elektrodynamiki Technicznej (manipulatory SpaceMouse pozwalające na tworzenie wysoce zaawansowanych projektów 3D model numerycznych jak i prototypów cyfrowych)
- I edycja zorganizowanego przez pracowników WARiE we współpracy z NVidia Deep Learning Institute, kursu dla studentów „Fundamentals of Accelerated Computing with CUDA C/C++”
- Warsztaty praktyczne z Matlab/Simulink dla studentów w ramach Matlab Day
- Wyjazd studentów do Politechniki Warszawskiej oraz Siemens Sp. z o.o. - zwiedzanie wystawy CERN, laboratoriów Elektromobility, Energoelektroniki oraz Automatyki i Robotyki na PW oraz udział w warsztatach w firmie Siemens dotyczących systemów sterowania i nadzoru oraz automatyki budynkowej





DOBRE PRAKTYKI



WliT

- RoboDay 2024 - cykliczne coroczne wydarzenie Instytutu Informatyki organizowane od 16 lat. W mini wykładach, laboratoriach pokazowych, konkursach oraz zawodach robotów wzięło udział 400 uczniów szkół średnich i studentów.
- Warsztaty "RTL to GDS workshops" dla studentów WliT organizowane w ramach projektu Intel Labs "Pre-Silicon Design and Verification at Poznań University of Technology,,.
- Intel Day - wykłady dla studentów z obliczeń neuromorficznych, problemów bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz technologii wytwarzania urządzeń IoT oraz pisania CV i planowania kariery w IT.
- Konferencja AKAI Camp 2023 zorganizowana przez Akademickie Koło Aplikacji Internetowych dotycząca rozwoju kariery w branży IT, oczekiwań rekruterów, praktyki pracy zespołowej oraz budowania marki osobistej.





POLITECHNIKA POZNAŃSKA

SYSTEM ZAPEWNIENIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

AKREDYTACJE KAUT (EUR-ACE® Label)

Przyznane:

Transport

Budownictwo

Inżynieria środowiska

Zarządzanie i inżynieria produkcji

Inżynieria Zarządzania

Logistyka

Technologia chemiczna

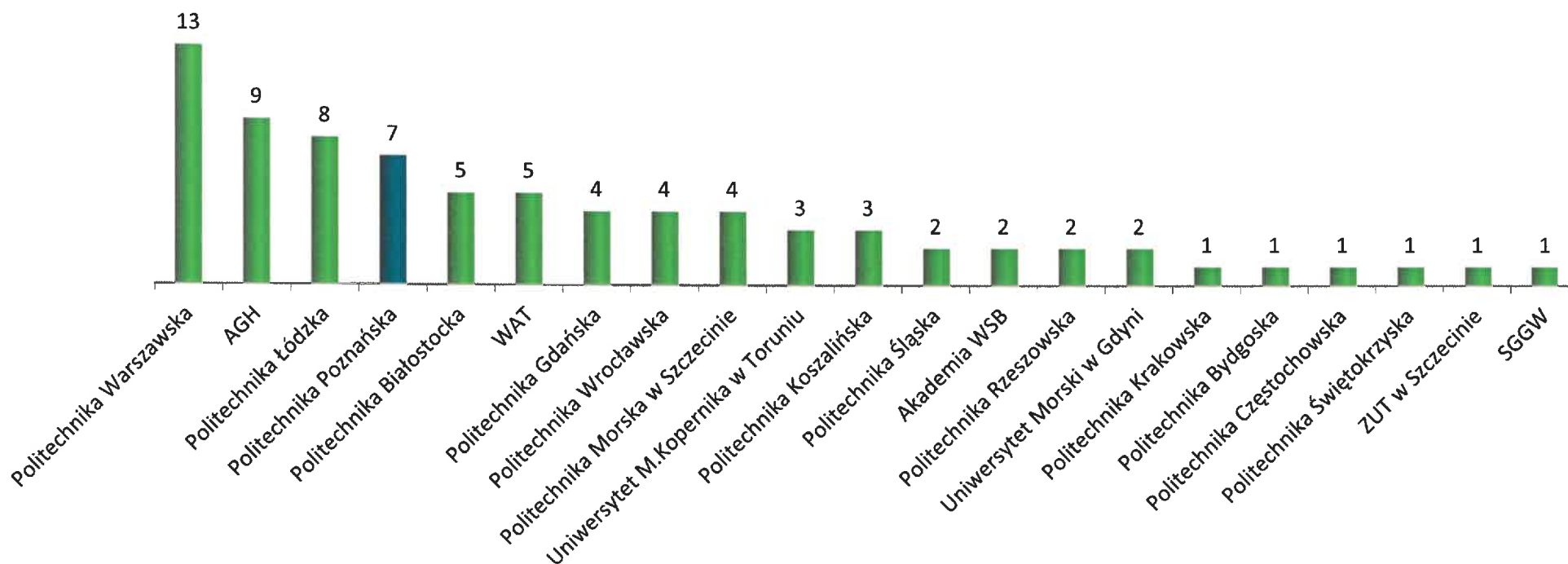
**W trakcie
akredytacji:**

Architektura (+ dodatkowo RIBA)



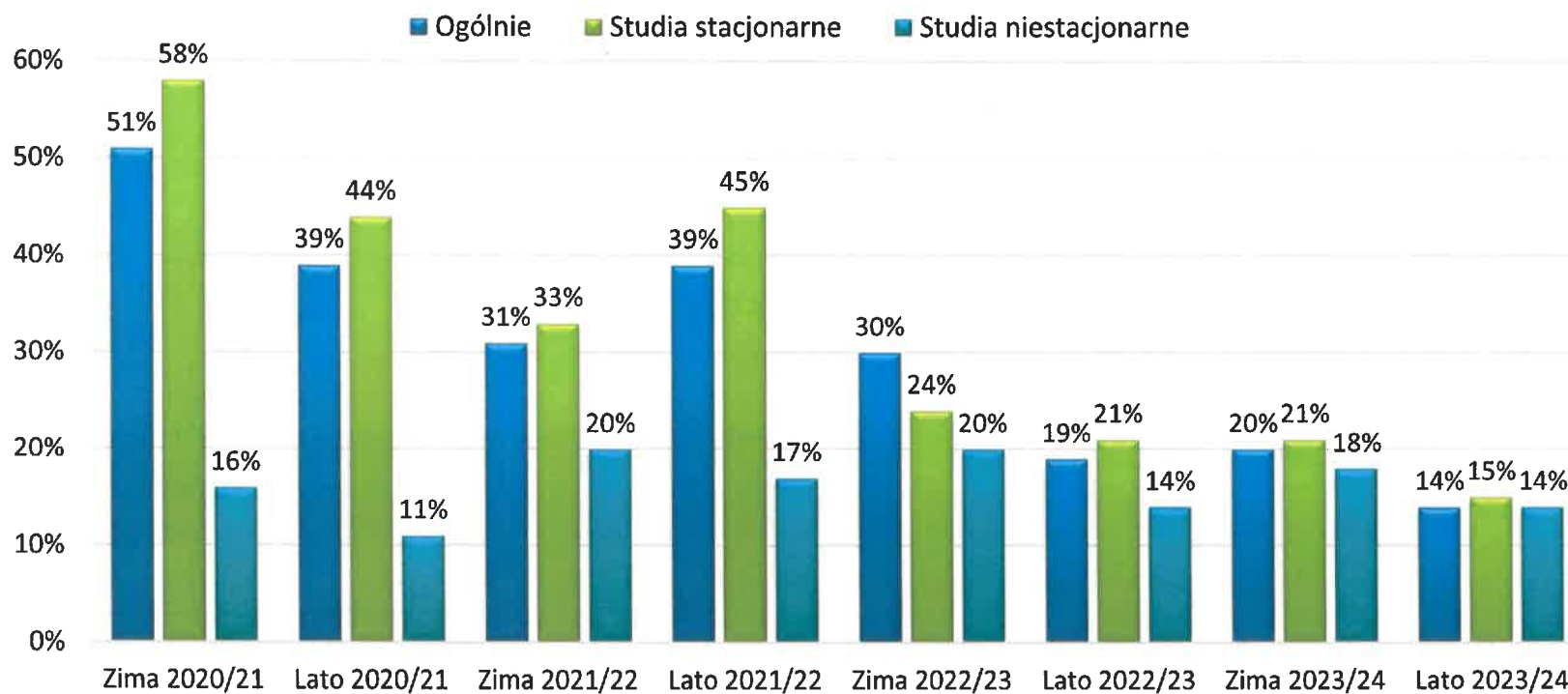


AKREDYTACJE KAUT (EUR-ACE® Label)



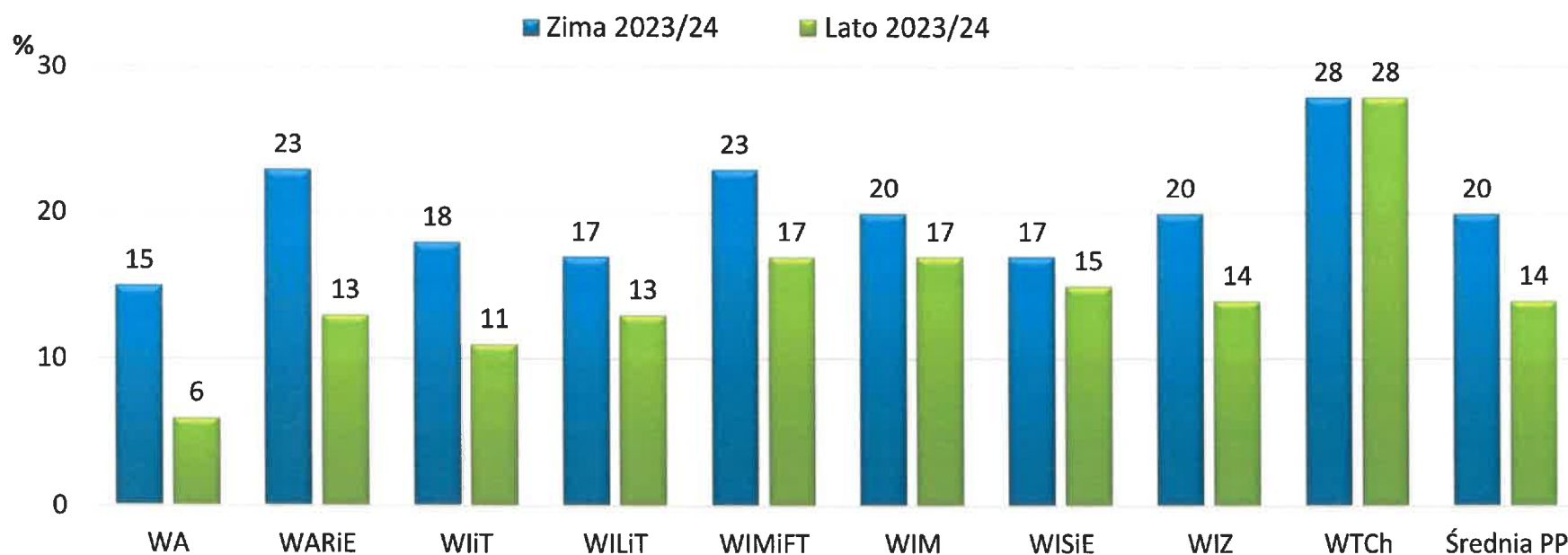


ANKIETY STUDENTÓW – wskaźnik wypełnienia



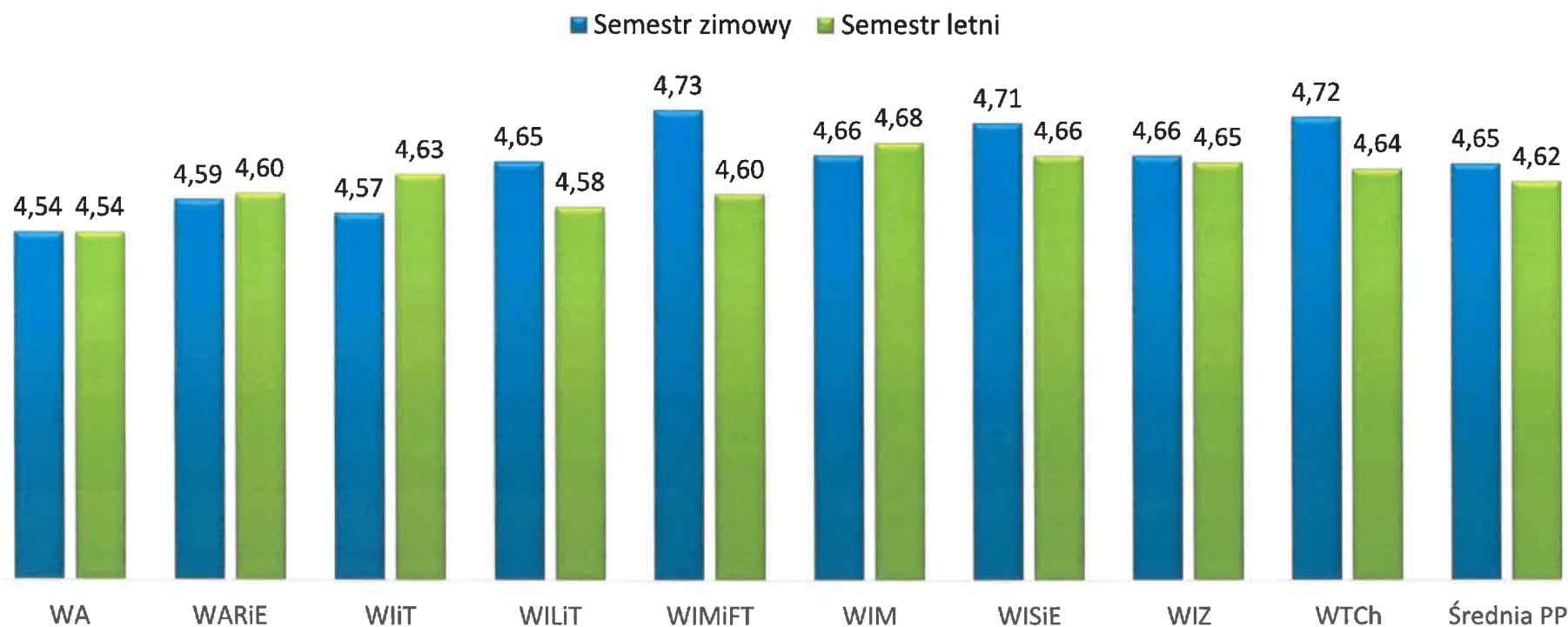


ANKIETY STUDENTÓW – wskaźnik wypełnienia 2023/2024





ANKIETY STUDENTÓW – oceny nauczycieli 2023/2024



Średnia - semestr zimowy 4,65; semestr letni 4,62

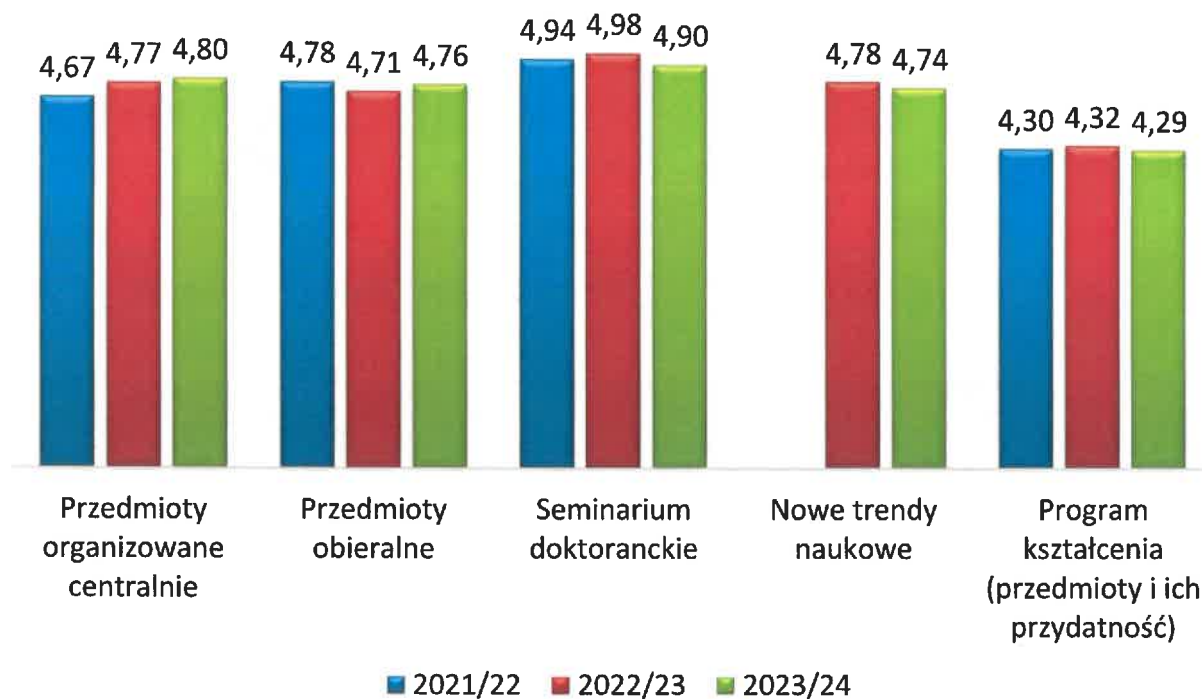


ANKIETY DOKTORANTÓW – wyniki 2023/2024



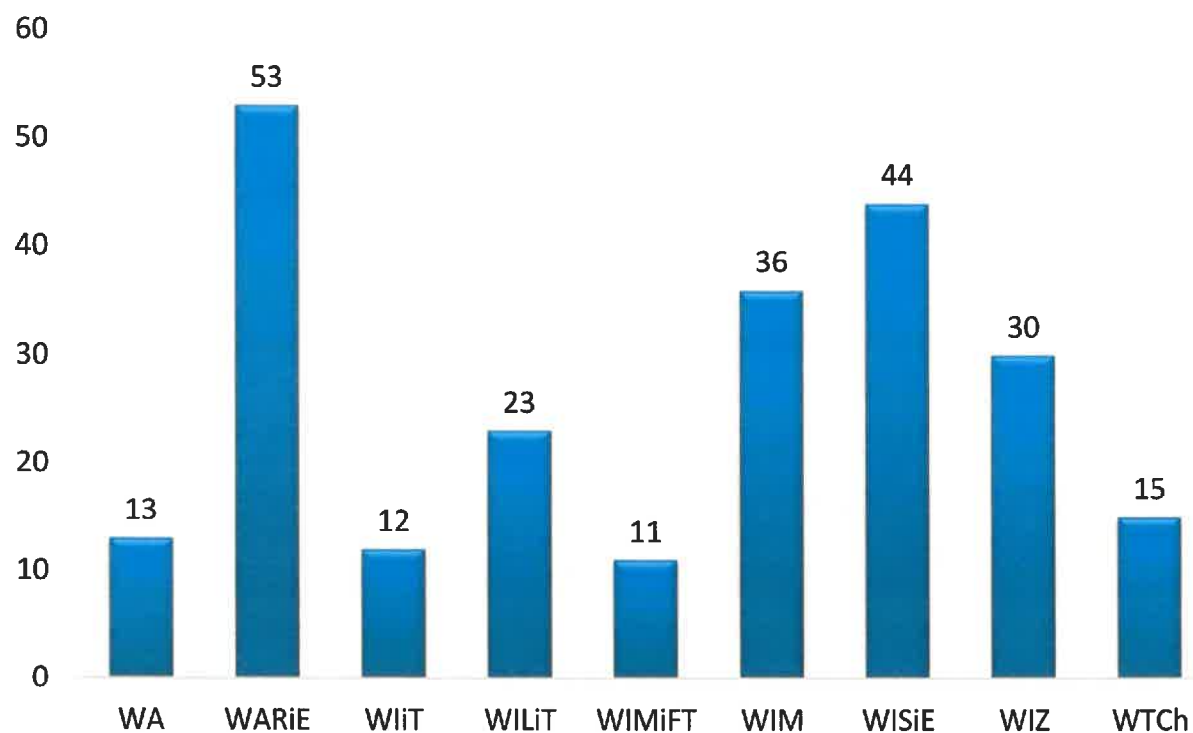
Doktoranci oceniali również:

- współpracę z promotorem
- organizację kształcenia
- administrację SD
- adekwatność programu kształcenia do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK





HOSPITACJE ZAJĘĆ 2023/24





WYNIKI BADANIA KOMPETENCJI ABSOLWENTÓW

Ankieta dotycząca kluczowych kompetencji absolwentów i czynników branych pod uwagę przy ich zatrudnianiu

Termin ankietyzacji: 05-07.2024

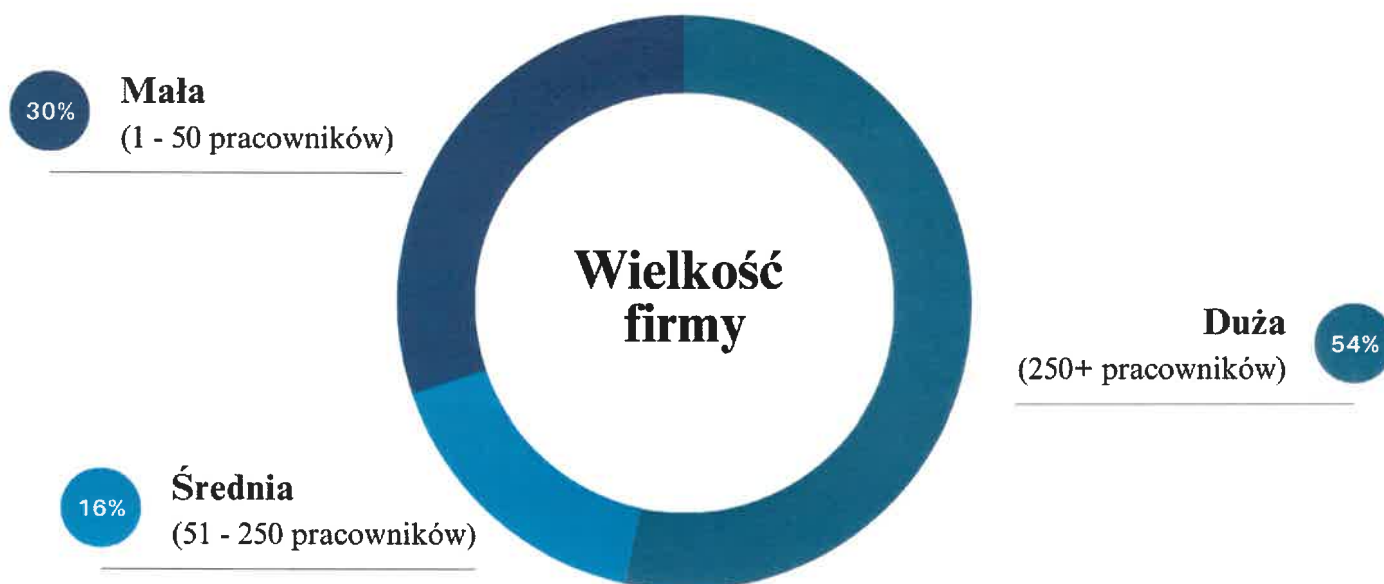
Liczba wysłanych ankiet: 244

Liczba wypełnionych ankiet: 73 (30%)

Respondenci: Amica, Aquanet, Beiersdorf Manufacturing Poznań, Comarch, Enea, Exide Technologies, Franklin Templeton Investments Poland, H. Cegielski – FPS, Intel Technology Poland, Kimball Electronics, Koleje Wielkopolskie, Kompania Piwowarska, MPK Poznań, PCSS, Pekabex, Polskie Sieci Elektroenergetyczne, Łukasiewicz – PIT, Solaris Bus & Coach, Toyota Central Europe, Urząd Marszałkowski WW, Urząd Miasta Poznania, Veolia Energia Poznań, Volkswagen Poznań



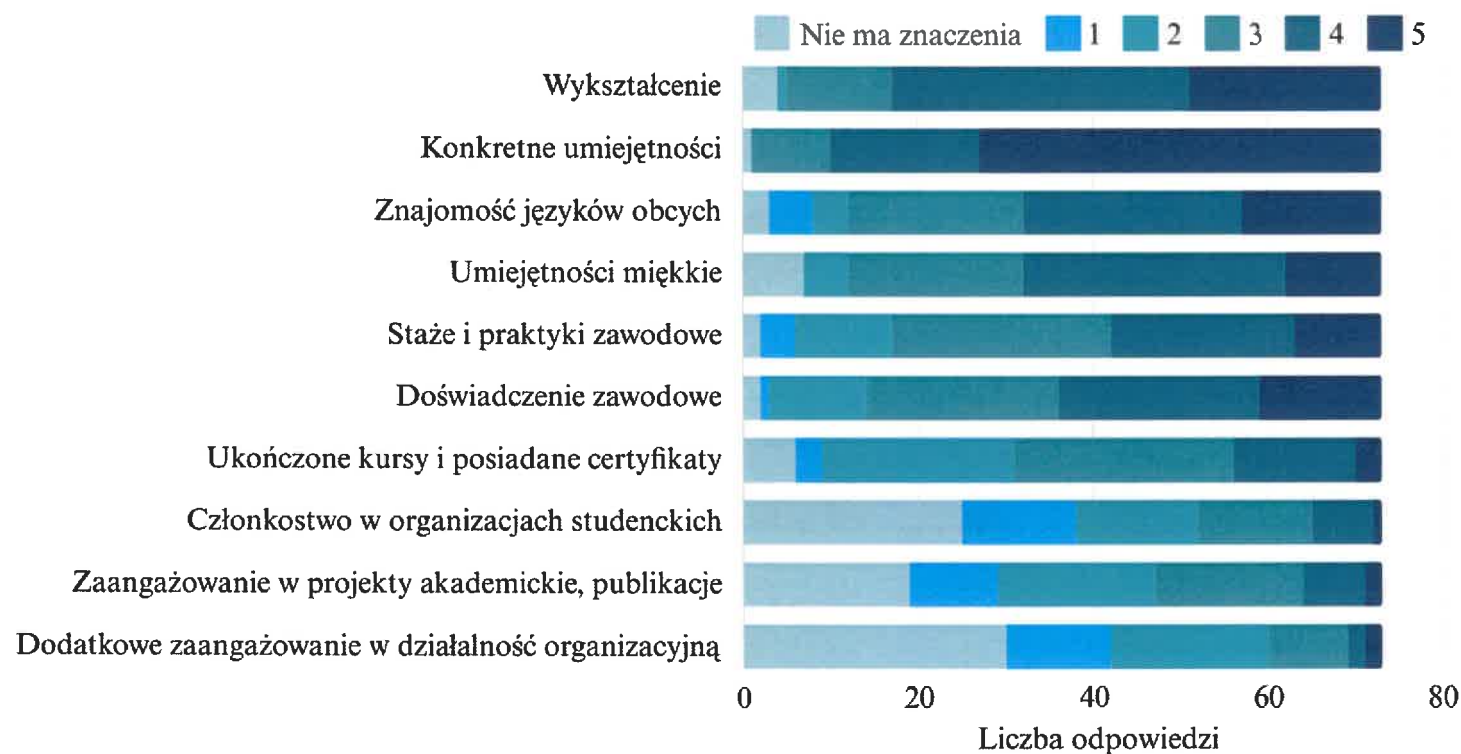
WYNIKI BADANIA KOMPETENCJI ABSOLWENTÓW





WYNIKI BADANIA KOMPETENCJI ABSOLWENTÓW

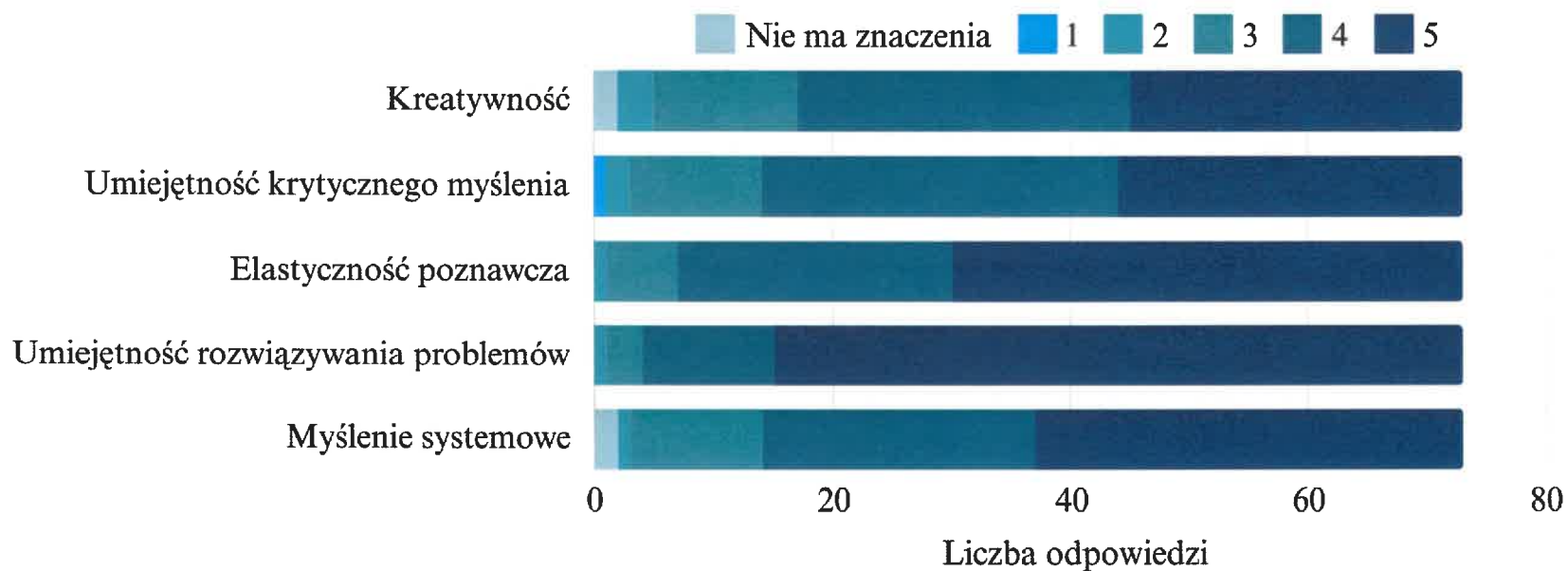
Znaczenie poszczególnych czynników przy zatrudnianiu





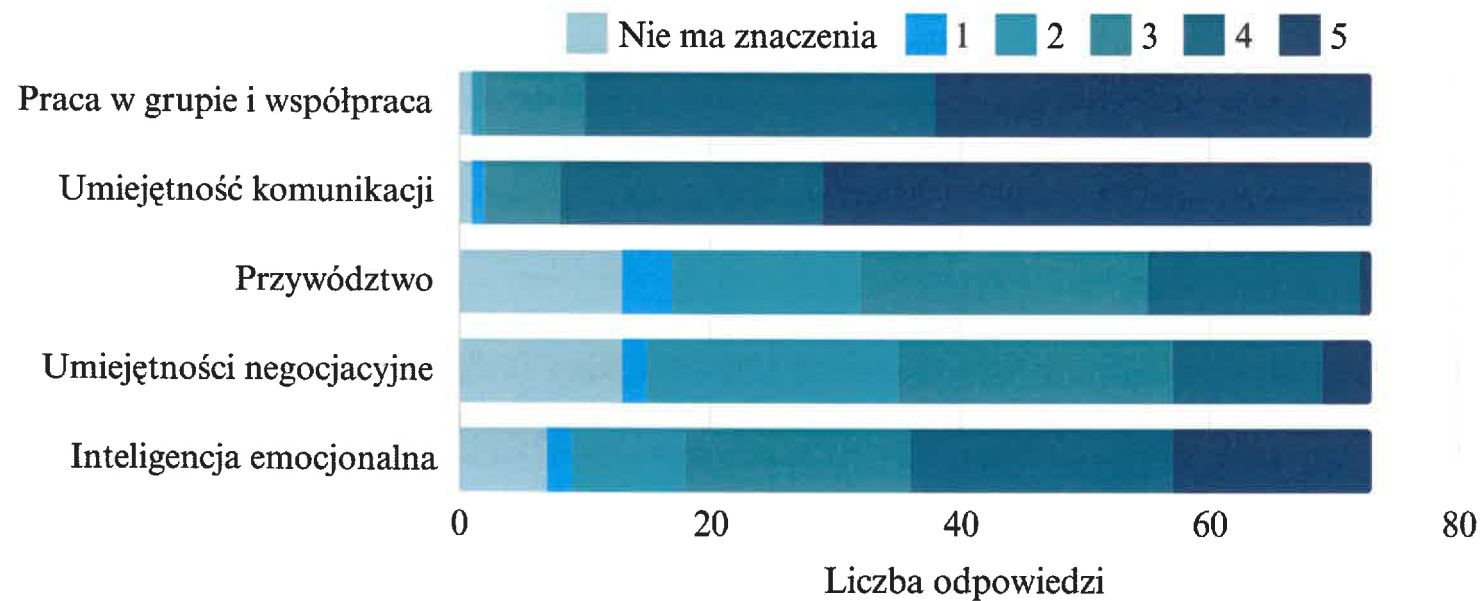
WYNIKI BADANIA KOMPETENCJI ABSOLWENTÓW

Znaczenie kompetencji poznawczych



SYSTEM ZAPEWNIENIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

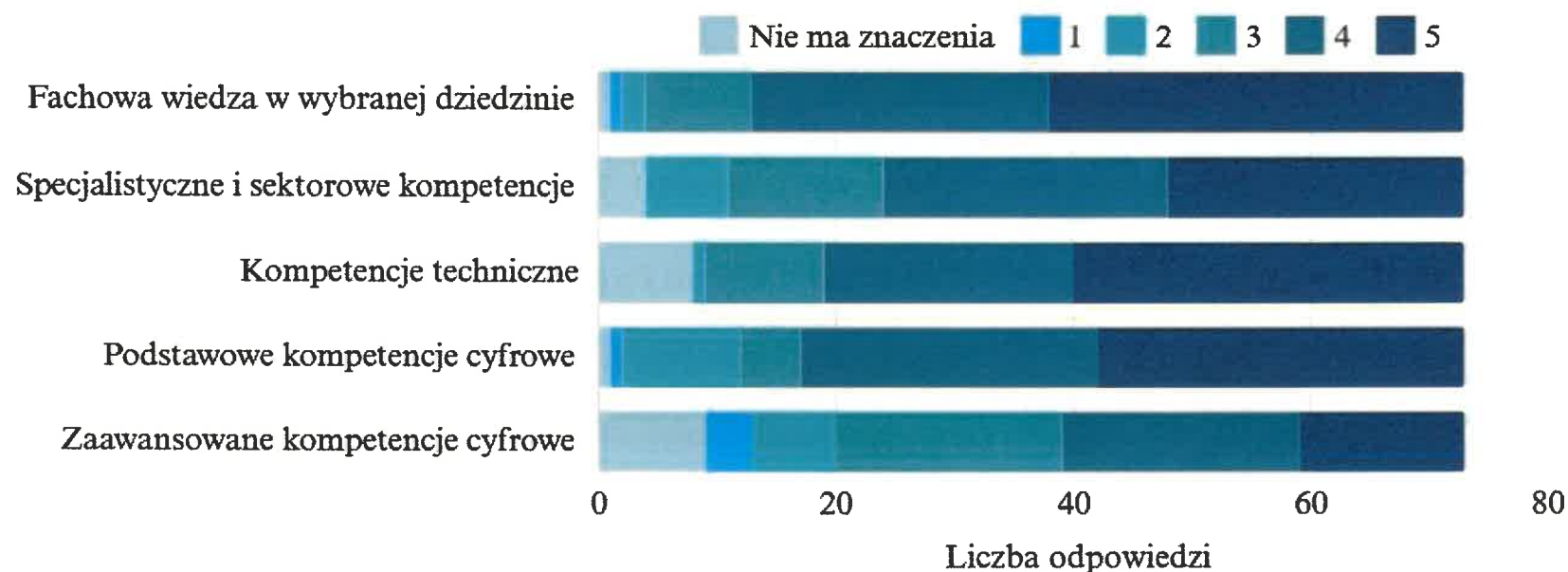
Znaczenie kompetencji społecznych





WYNIKI BADANIA KOMPETENCJI ABSOLWENTÓW

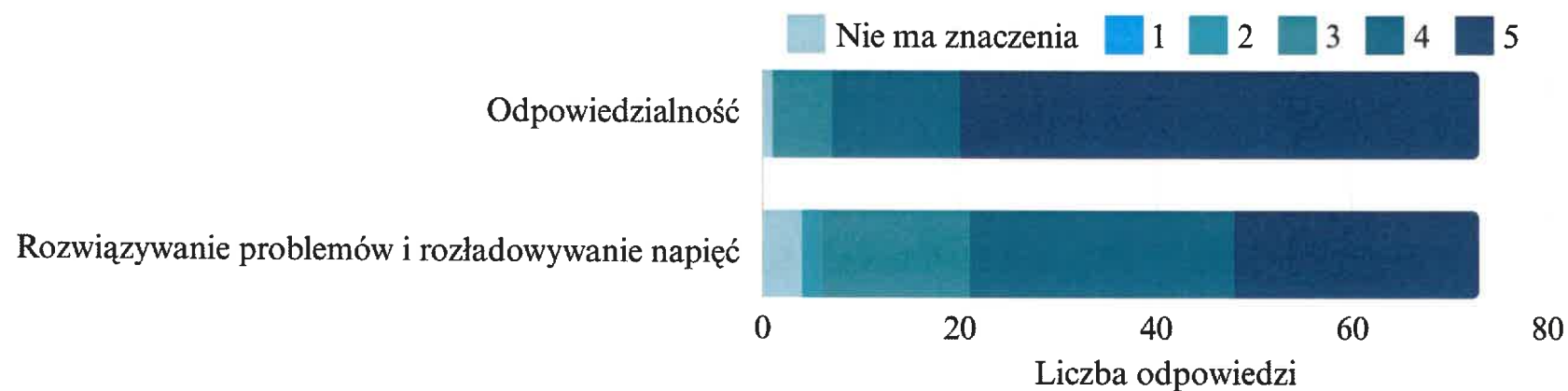
Znaczenie kompetencji specjalistycznych i cyfrowych





WYNIKI BADANIA KOMPETENCJI ABSOLWENTÓW

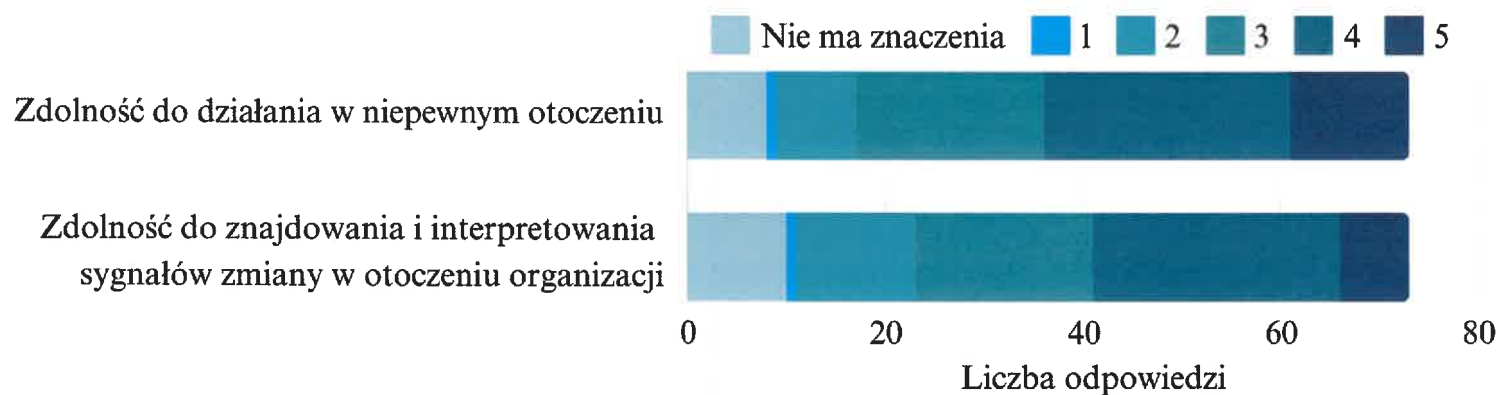
Znaczenie kompetencji transformacyjnych





WYNIKI BADANIA KOMPETENCJI ABSOLWENTÓW

Znaczenie kompetencji adaptacyjnych

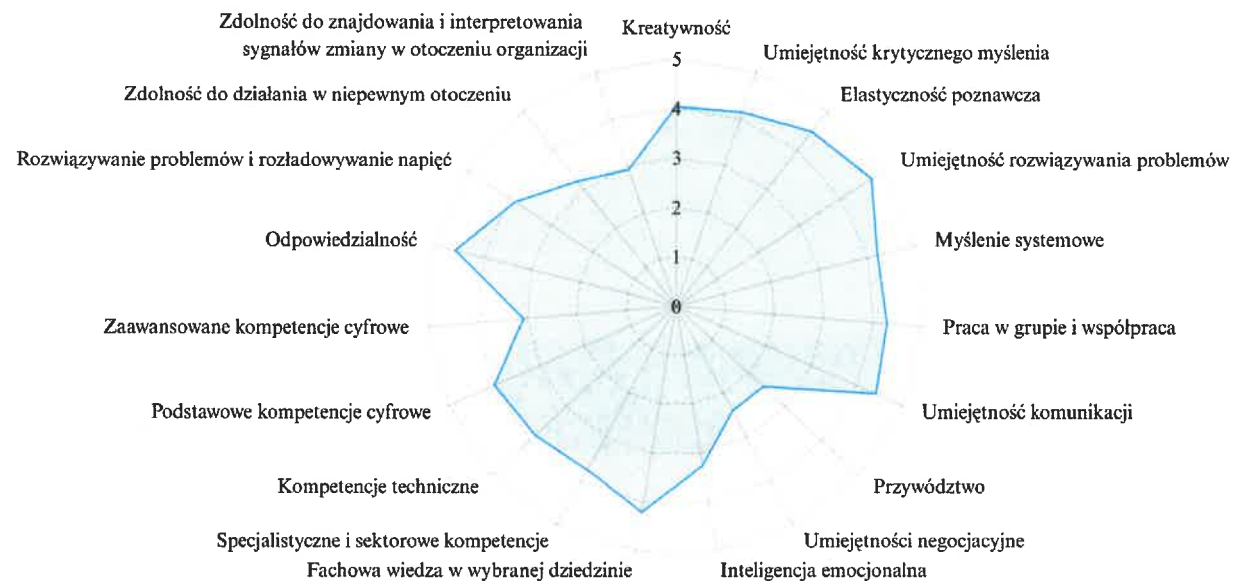




WYNIKI BADANIA KOMPETENCJI ABSOLWENTÓW

5 kluczowych kompetencji

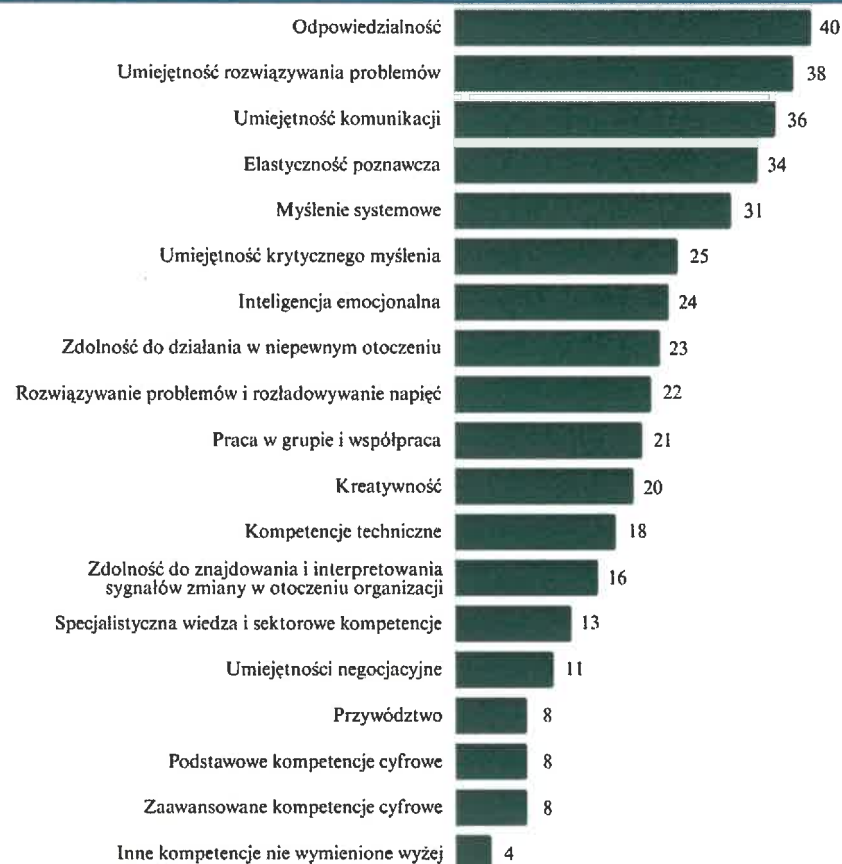
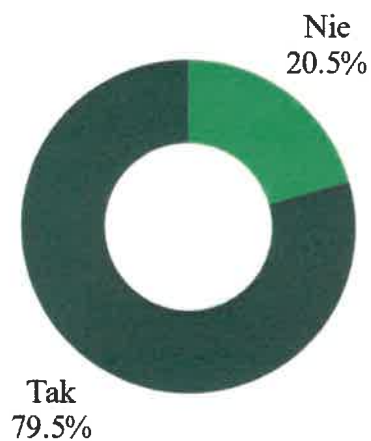
- umiejętność rozwiązywania problemów
- odpowiedzialność
- elastyczność poznawcza
- umiejętność komunikacji
- praca w grupie i współpraca





WYNIKI BADANIA KOMPETENCJI ABSOLWENTÓW

Luki kompetencyjne





WYNIKI BADANIA KOMPETENCJI ABSOLWENTÓW

Macierz IPMA

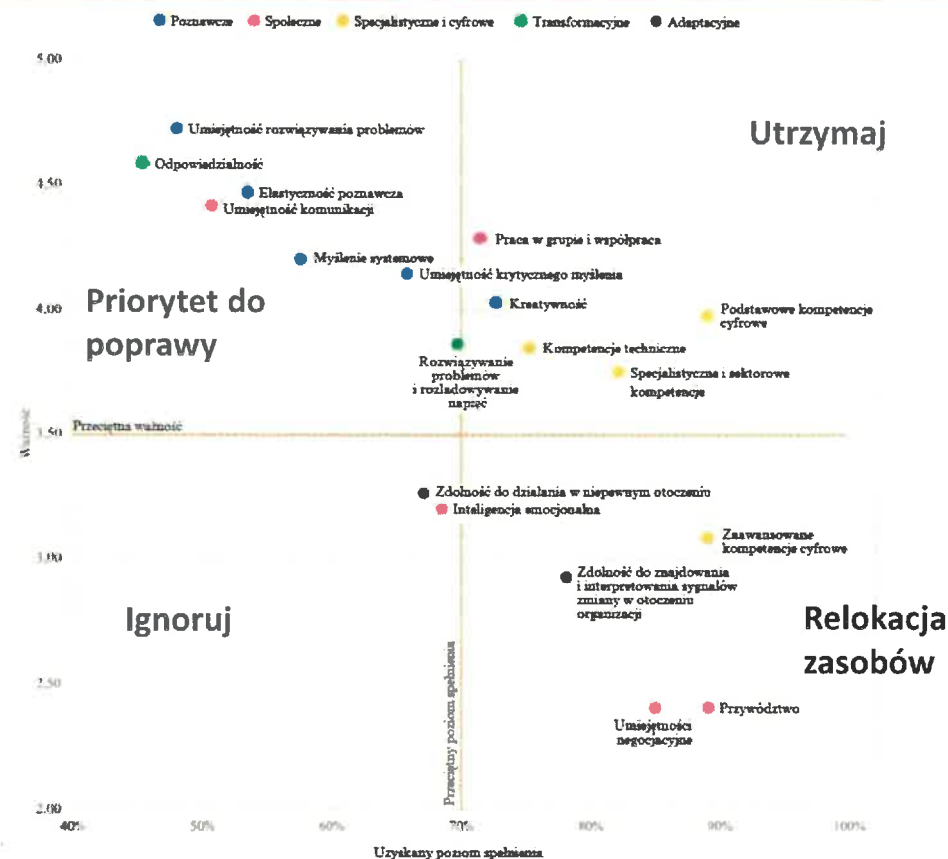
4 ćwiartki

Utrzymaj - wysoka ważność i wysoka ocena realizacji

Priorytet do poprawy - wysoka ważność i niska ocena realizacji

Relokacja zasobów - niska ważność i wysoka realizacja

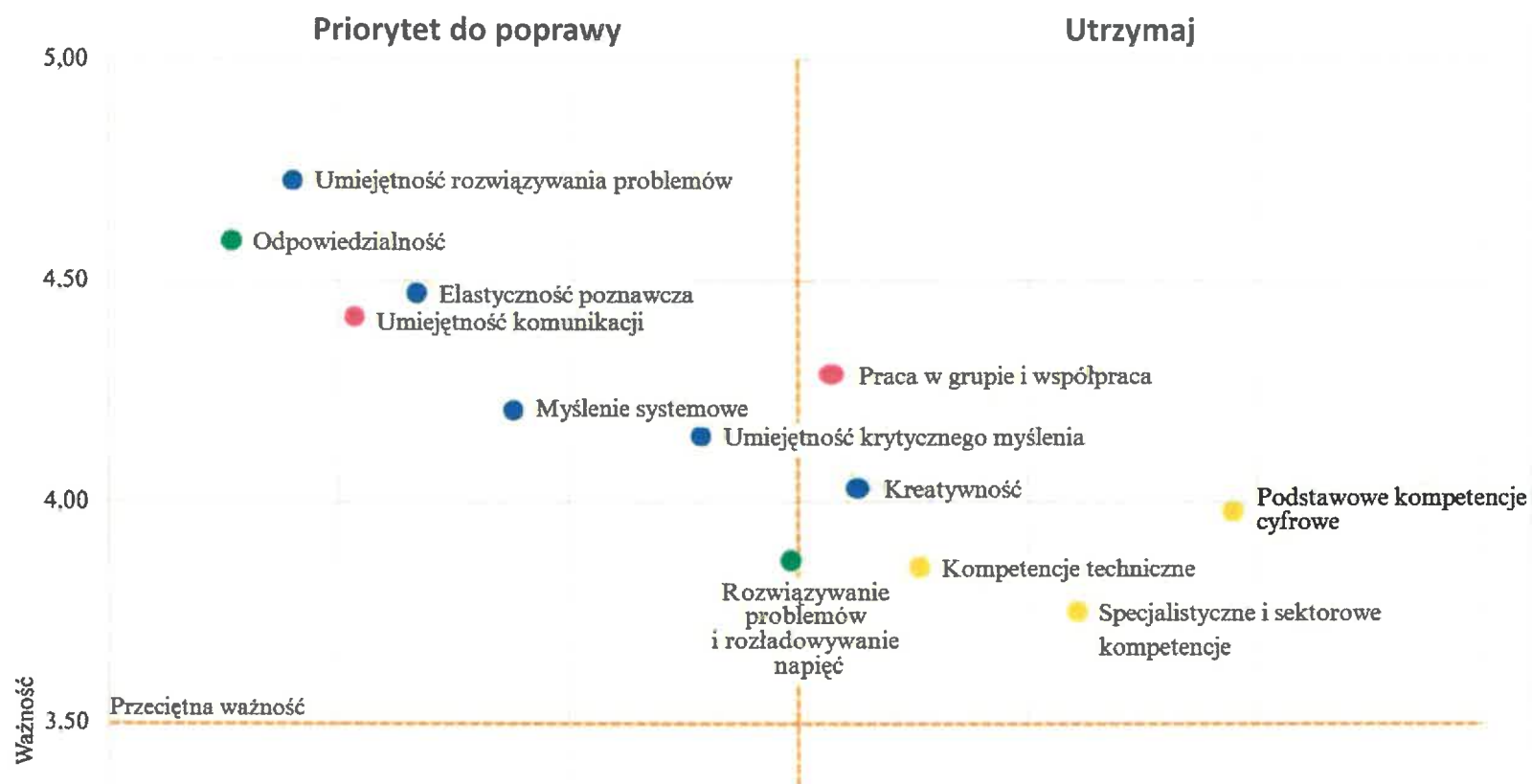
Ignoruj - niska ważność i niska ocena realizacji





WYNIKI BADANIA KOMPETENCJI ABSOLWENTÓW

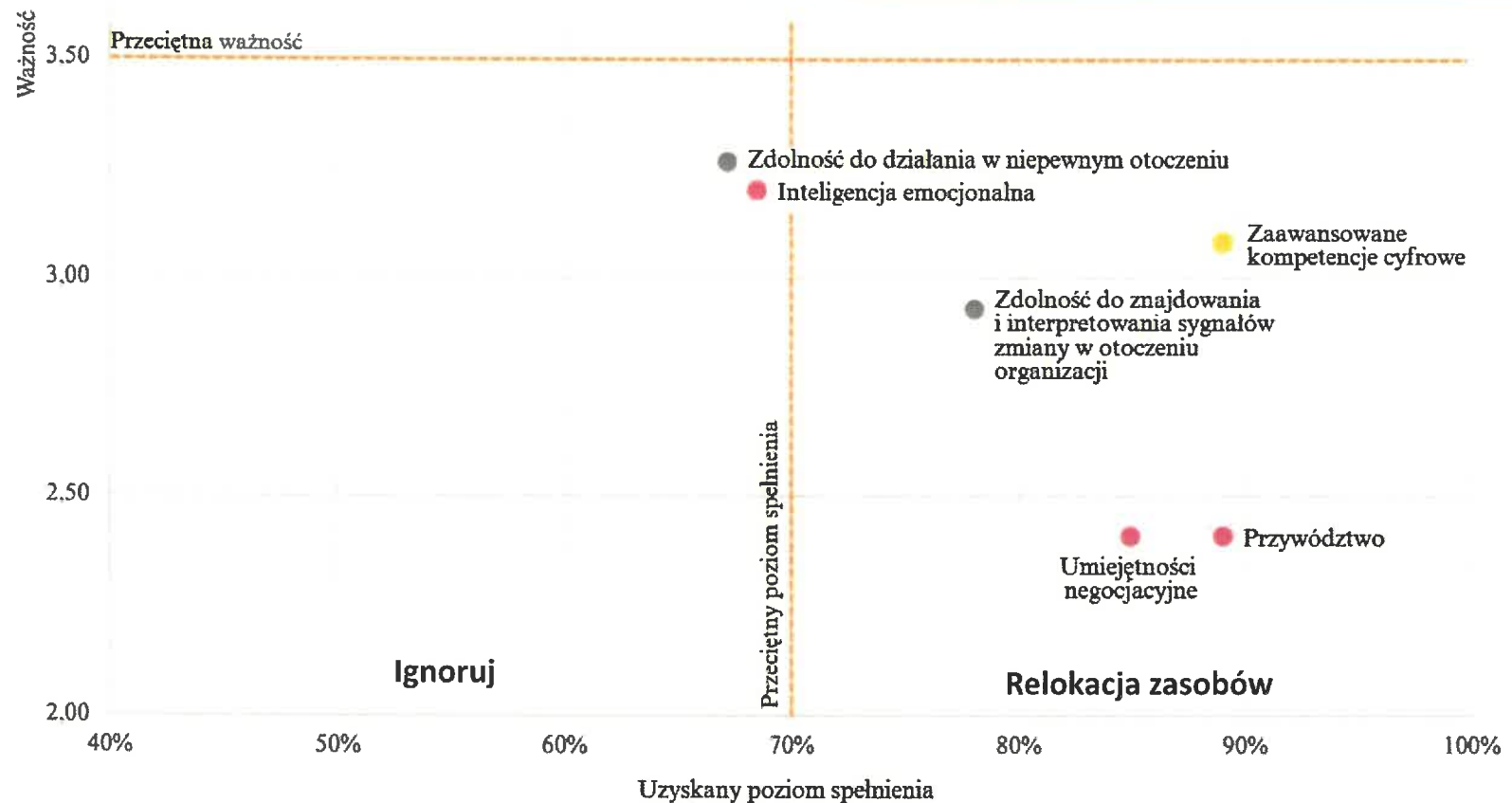
Macierz IPMA





WYNIKI BADANIA KOMPETENCJI ABSOLWENTÓW

Macierz IPMA



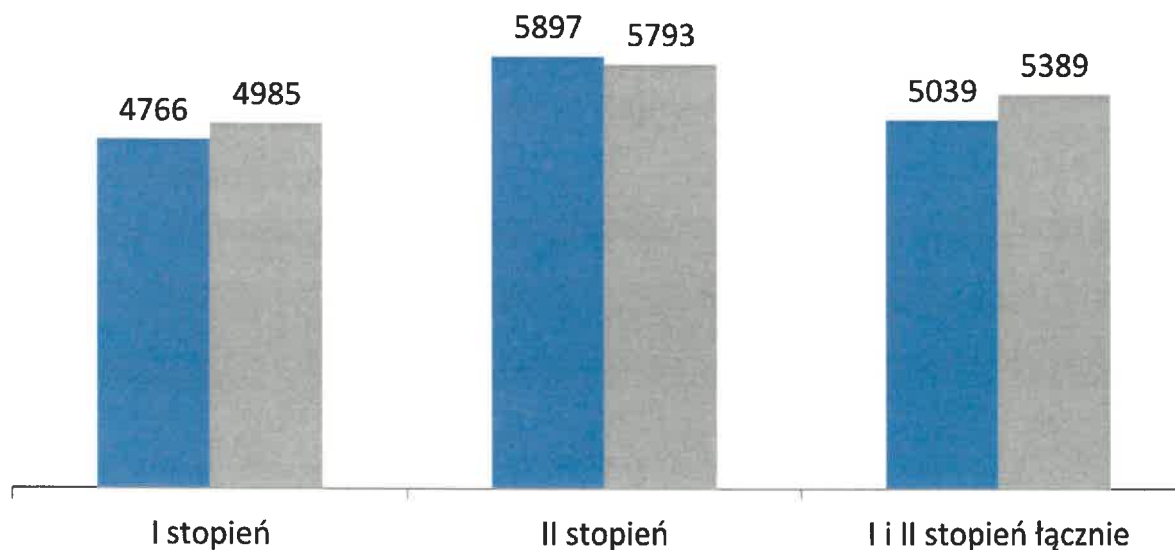


WYNIKI MONITOROWANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW

Mediana średnich miesięcznych zarobków absolwenta z 2022 r. w pierwszym roku po dyplomie

[brutto PLN]

■ Politechnika Poznańska ■ Nauki inżynieryjno-techniczne

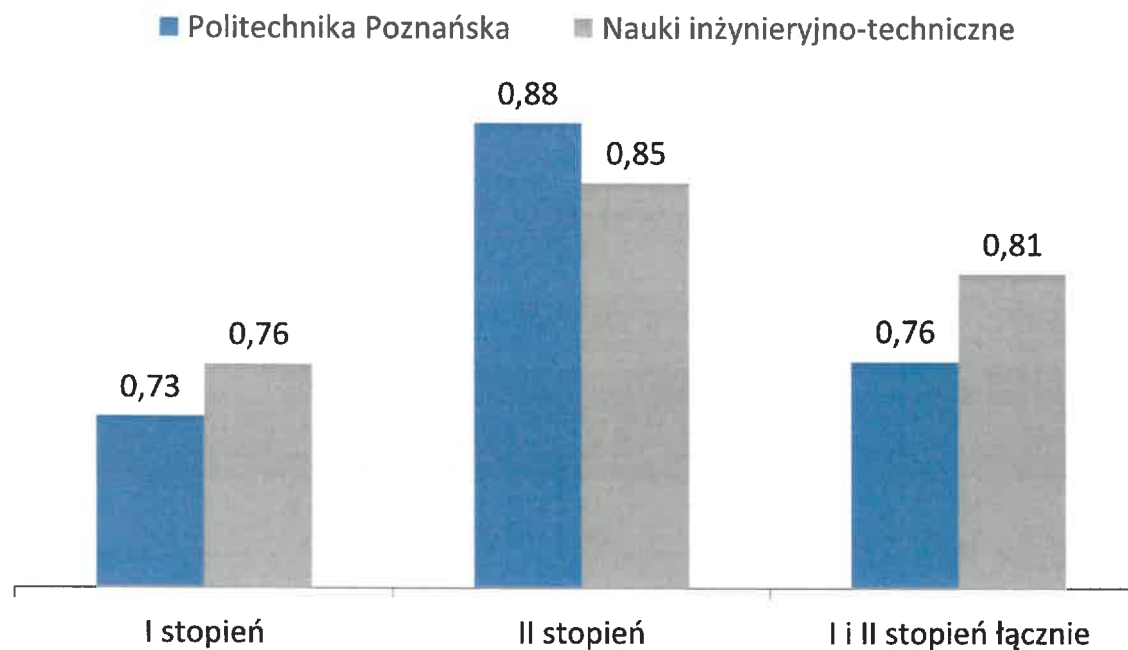


[Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół
Wyższych <https://ela.nauka.gov.pl/pl>]



WYNIKI MONITOROWANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW

Wskaźnik wynagrodzenia absolwenta w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania





WYNIKI MONITOROWANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW

Względny wskaźnik zarobków absolwentów studiów I stopnia Politechniki Poznańskiej z roku...

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
w pierwszym roku po dyplomie	0,7	0,72	0,80	0,76	0,81	0,78	0,77	0,78	0,80
w drugim roku po dyplomie	0,8	0,82	0,85	0,86	0,87	0,83	0,86	0,86	-
w trzecim roku po dyplomie	0,98	1,01	1,03	1,04	1,01	1,01	1,03	-	-
w czwartym roku po dyplomie	1,12	1,15	1,14	1,1	1,11	1,14	-	-	-
w piątym roku po dyplomie	1,25	1,24	1,18	1,18	1,21	-	-	-	-



WYNIKI MONITOROWANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW

Względny wskaźnik zarobków absolwentów studiów II stopnia Politechniki Poznańskiej z roku...

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
w pierwszym roku po dyplomie	0,92	0,89	0,91	0,9	1	0,93	0,95	0,95	0,93
w drugim roku po dyplomie	1,1	1,06	1,11	1,08	1,12	1,06	1,13	1,11	-
w trzecim roku po dyplomie	1,21	1,2	1,22	1,16	1,19	1,19	1,22	-	-
w czwartym roku po dyplomie	1,3	1,28	1,29	1,19	1,29	1,26	-	-	-
w piątym roku po dyplomie	1,38	1,31	1,31	1,24	1,35	-	-	-	-



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

prof. dr hab. Agnieszka Merkisz-Guranowska
Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia

