INFORMACJA O SYSTEMIE ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

prof. dr hab. Agnieszka Merkisz-Guranowska

Posiedzenie Senatu Akademickiego Politechniki Poznańskiej 25.11.2026 r.

SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA



POZIOM UCZELNI

Uczelniania Rada
ds. Jakości Kształcenia

Pełnomocnik Rektora
ds. Jakości Kształcenia

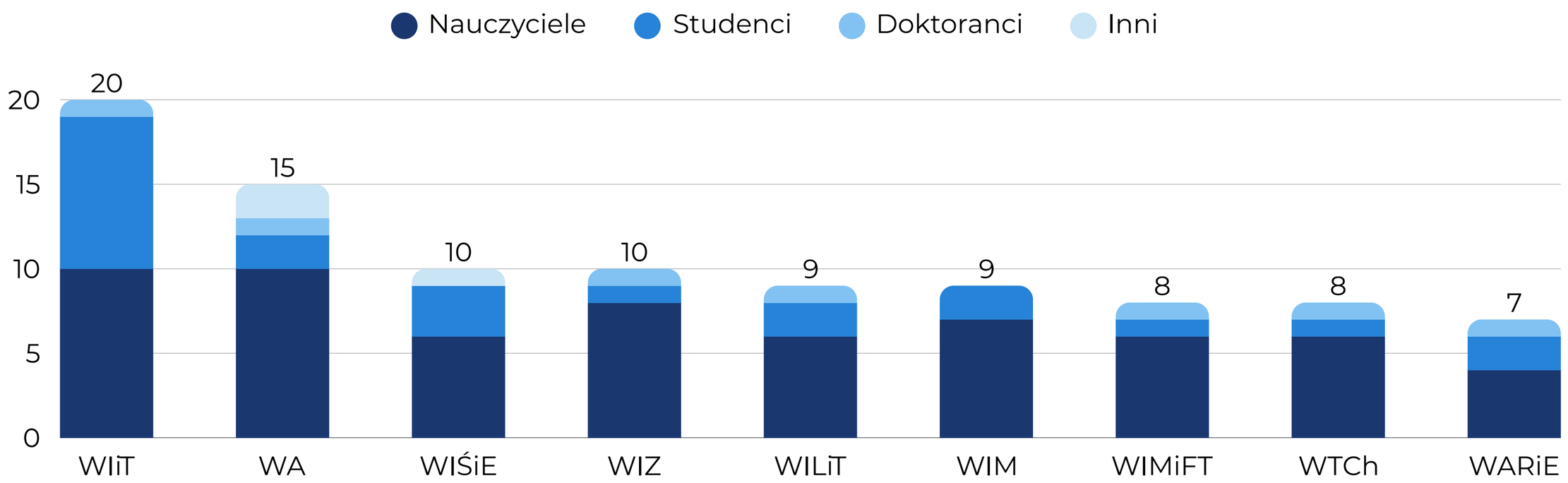


POZIOM WYDZIAŁÓW

Wydziałowe Komisje
ds. Jakości Kształcenia

Pełnomocnicy Dziekana
ds. Jakości Kształcenia

LICZBA OSÓB ZAJMUJĄCYCH SIĘ SZJK



Łącznie 96 osób

Uczelniana Rada ds. jakości kształcenia: 10 przedstawicieli wydziałów, 1 przedstawiciel CJiK i 1 przedstawiciel studentów

SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

RAMY SYSTEMU

- Uchwała nr 45/2020-2024 Senatu Akademickiego PP z 31.05.2021
- Zarządzenie nr 21 Rektora PP z 2.06.2021
- Regulaminy i procedury ogólnouczelniane
- Wydziałowe procedury jakości kształcenia

MONITORING I ZBIERANIE DANYCH

- Uczelniana baza danych JK
- Ankiety oceny prowadzących i zajęć przez studentów
- Ankieta zajęć prowadzonych w SD
- Hospitacje zajęć
- Analiza danych z Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów SW
- Ankiety absolwentów
- Ankiety nauczycieli akademickich
- Ankiety studentów dot. drop outu

WSPARCIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

- Dobre praktyki dla nauczycieli akademickich
- Zasady stosowania narzędzi Gen SI
- Centrum Nowoczesnej Dydaktyki
- Szkolenia EUNICE
- Pracownia Innowacyjnej Edukacji CJiK
- Wytyczne oceniania studentów

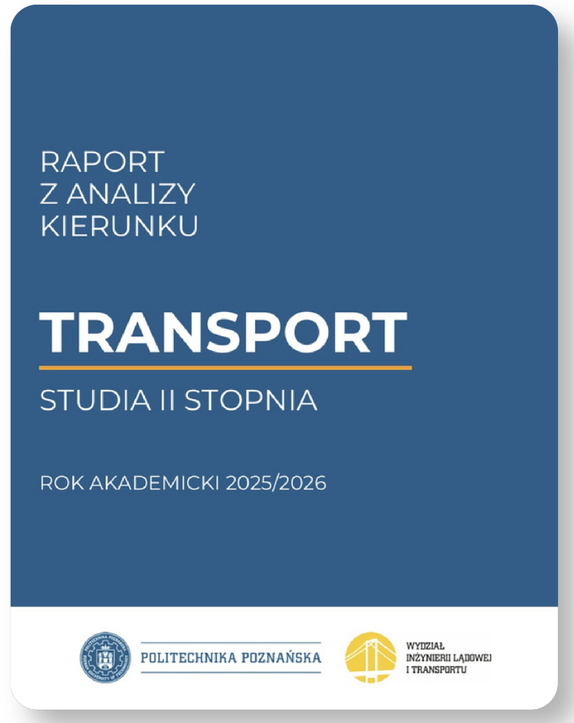
RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – DZIAŁANIA

Opracowanie wytycznych oceniania

Koordynacja analizy kierunków – ocena programów studiów i dostępności kształcenia

- Ocena innowacyjności programu i zgodności z celami strategicznymi UE
- Odniesienie do celów SDG
- Powiązanie z otoczeniem społeczno-gospodarczym
- Realizacja kompetencji Eunice
- Metody dydaktyczne
- Współpraca międzynarodowa
- Analiza programu (treści kart ECTS, ankiet studentów i absolwentów)
- Rekomendacje zmian

+ raport dostępności



CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

- Organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli akademickich i doktorantów dotyczących metod dydaktycznych aktywizujących studentów, pracy ze studentami i umiejętności cyfrowych:
  - szkolenia wewnętrzne,
  - szkolenia zewnętrzne, w tym certyfikowane.
- Opracowanie analiz i raportów dotyczących kształcenia (studenci, absolwenci), potrzeb nauczycieli, oczekiwanych kompetencji absolwentów.
- Udział w działaniach prowadzonych w ramach zadania 2.5 projektu EUNICE4U.

CENTRUM
NOWOCZESNEJ
DYDAKTYKI

POLITECHNIKA POZNAŃSKA

SYSTEM ZAPEWNIENIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

SZKOLENIA I WARSZTATY W ROKU AKADEMICKIM 2025/2026

SEMESTR ZIMOWY

74 UCZESTNIKÓW

9 SZKOLEŃ

84 DOKTORANTÓW

1 SZKOLENIE PhDay

SEMESTR LETNI

400 UCZESTNIKÓW

30 SZKOLEŃ

EUNICE

2 webinary
31 uczestników

TUTORING

8 dni / 64 h
17 certyfikowanych tutorów

POLITECHNIKA POZNAŃSKA

SYSTEM ZAPEWNIENIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

OD SEMESTRU LETNIEGO 2023/2024 DO SEMESTRU LETNIEGO 2025/2026

71
SZKOLEŃ

5
SZKOLEŃ
EUNICE

2
SZKOLENIA
CERTYFIKOWANE

3
SZKOLENIA
PhDay



1008
UCZESTNIKÓW



136
DOKTORANTÓW



35
CERTYFIKOWANYCH
TUTORÓW

POLITECHNIKA POZNAŃSKA

SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

PUT4Teaching

Kompleksowe działania na rzecz jakości kształcenia i rozwoju kompetencji dydaktycznych w Politechnice Poznańskiej

(FERS.01.05-IP.08-0180/25)

→ **Okres realizacji projektu**

1 stycznia 2026 - 31 grudnia 2028

→ Łączna wysokość wydatków kwalifikowalnych projektu wynosi **1 859 664 zł**, w tym dofinansowanie w wysokości **1 787 664zł**

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską

POLITECHNIKA POZNAŃSKA

SYSTEM ZAPEWNIENIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

Zakres projektu PUT4Teaching



- Szkolenia dla nauczycieli i doktorantów z umiejętności cyfrowych, dydaktycznych, na rzecz zielonej transformacji oraz projektowania uniwersalnego w edukacji.
- Zbudowanie rozwiązań informatycznych służących rozwojowi systemu ewaluacji zajęć
  1. System wizualizacji wyników ankiet semestralnych w formie interaktywnych dashboardów dostosowanych do potrzeb różnych grup odbiorców wraz z systemową analizą komentarzy z ankiet,
  2. System natychmiastowej informacji zwrotnej po zakończeniu zajęć (integracja z platformą eKursy).
- Zatrudnienie metodyka na ¼ etatu.
- Opracowanie asynchronicznych kursów dla nowozatrudnianych nauczycieli z zakresu projektowania uniwersalnego w edukacji oraz zielonej transformacji.
- Przygotowanie narzędziownika dydaktycznego wspierającego prowadzenie zajęć.

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego
Rzeczpospolita Polska
Dofinansowane przez Unię Europejską

POLITECHNIKA POZNAŃSKA

SYSTEM ZAPEWNIENIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

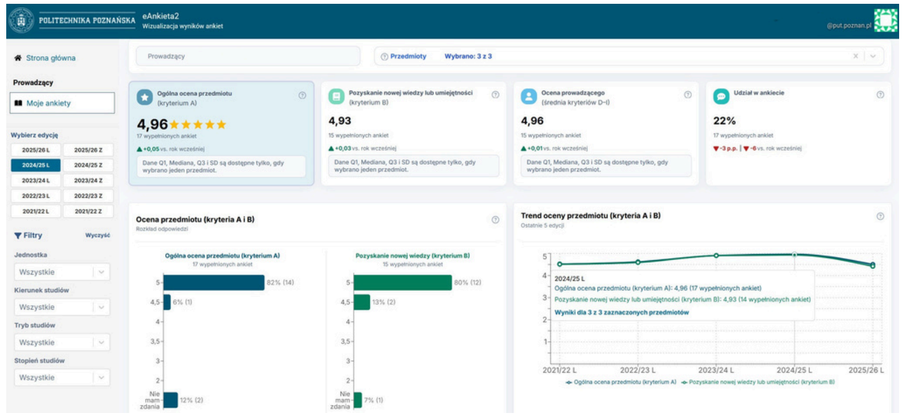
PUT4Teaching – co zostało zrobione

23
SZKOLENIA

292
UCZESTNIKÓW

103
OSOBY

System wizualizacji wyników ankiet semestralnych – dashboard nauczycieli



Wtyczka fast feedback dodana do ekursów



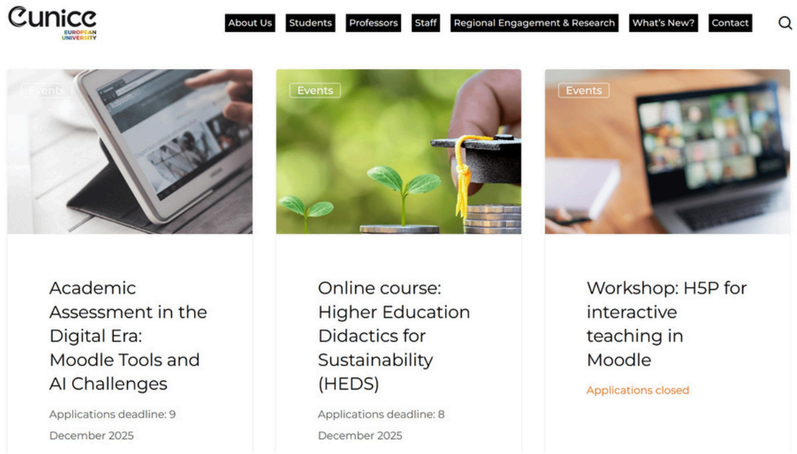
Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską

OFERTA SZKOLEŃ EUNICE

- **Kursy**: Business language useful in implementing projects and in research (PUT), English for the purpose of conducting informal meetings (PUT), English for conducting classes in the international work environment (PUT), Higher Education Didactics for Sustainability (KAU), Open Networked Learning (KAU), Inclusive student-centred pedagogy (UC), Inclusive student-centred pedagogy (UC), Moodle Basics for Lectures (BTU), Sense of Community and Interaction in Digital Environments (UVA)
- **Webinary**: Digital Thrusday (BTU)
- **Warsztay online**: Canva for education (PUT), Better than Kahoot? Teaching with Blooket (PUT), Academic Assessment in the Digital Era (UVA), AI in Academic Work (BTU)



Oferta https://eunice-university.eu/pedagogical-innovation-training/

DOBRE PRAKTYKI

UCZELNIE PRZYSZŁOŚCI

I nabór

- 19 zgłoszeń
- 10 wybranych przez NCBR (20 studentów)

II nabór

- 36 zgłoszeń
- 11 wybranych przez NCBR (19 studentów)









Uczelnie Przyszłości Umowa o dofinansowanie nr FERS.05.01-IZ.00-0080/24

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego
Rzeczpospolita Polska
Dofinansowane przez Unię Europejską
NCBR Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

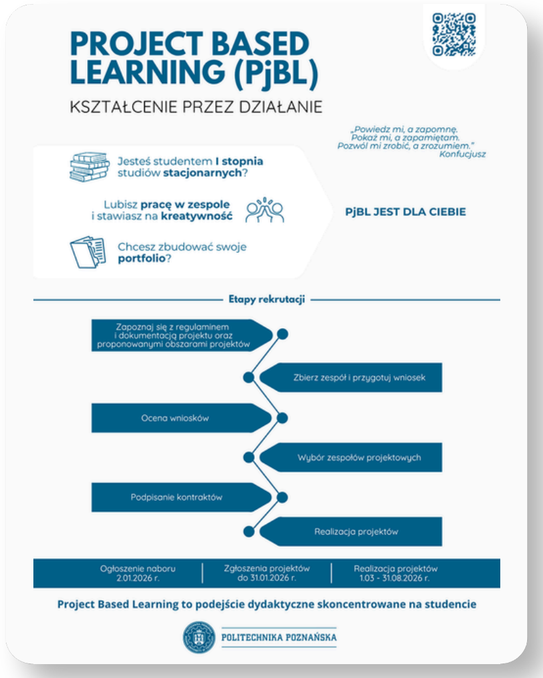
https://mes.put.poznan.pl/

DOBRE PRAKTYKI

PROJECT BASED LEARNING

I edycja

- 28 projektów
- 131 studentów
- 29 kierunków



TUTORING

I edycja

- 50 kandydatów
- 32 tutoringów

II edycja

- 75 kandydatów
- 57 tutoringów



DOBRE PRAKTYKI

WYDZIAŁ
ARCHITEKTURY



- **Organizacja konkursów studenckich** (architektonicznych i urbanistycznych) realizowanych wspólnie z samorządami (Gniezno, Drezdenko).
- **Włączanie studentów w prace badawcze** w zakresie przedmiotu Pracownia badawcza - skaning 3D katedry gnieźnieńskiej i budynków w Bogatyni, obóz naukowy dla studentów w Ripatransone, Włochy.
- Współpraca z Urzędem Marszałkowskim i Zespołem ds. Jednostek Pomocniczych w Poznaniu w zakresie **tematów do projektów dyplomowych i semestralnych**.
- Organizacja nowego **ogólnopolskiego konkursu dla prac dyplomowych** prowadzonych na kierunku Architektura *Dyplom Dostępny*.

DYPLOM
DOSTĘPNY

KONKURS NA PROJEKT INKLUZYWNY

DOBRE PRAKTYKI

WYDZIAŁ
INŻYNIERII LĄDOWEJ
I TRANSPORTU

- W ramach zajęć na kierunku IT for Smart & Sustainable Mobility prowadzonego przez 3 uczelnie (PP, UPHF, UC) **zajęcia wyjazdowe na 3 uczelniach**.
- Wdrożenie **metody Be in touch** na zajęciach z *Wytrzymałości materiałów* polegającej na codziennym sprawdzaniu prac studentów na platformie eKursy.
- **Wprowadzenie zajęć fakultatywnych *Praktyczne piątki*** dla studentów kierunku Budownictwo (warsztaty i szkolenia w firmach zewnętrznych Pekabex, Steico, Schuller&Company).
- Przedmiot *Zagadnienia współczesnego lotnictwa* na kierunku Lotnictwo **prowadzony przez ekspertów z branży lotniczej** (w tym z 33. Bazy Lotnictwa Transportowego w Powidzu i portu lotniczego Poznań-Ławica).





DOBRE PRAKTYKI

WYDZIAŁ
INŻYNIERII ŚRODOWISKA
I ENERGETYKI

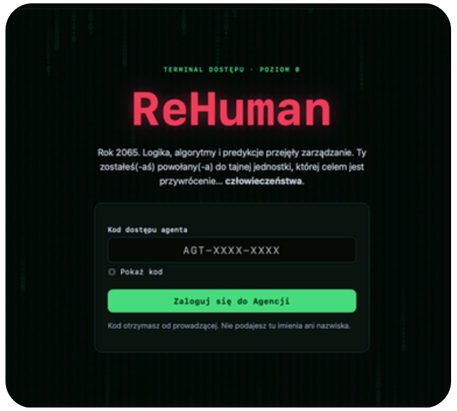
- **Wdrażanie metod edukacyjnych wykorzystujących nauczanie przez doświadczenie i grywalizację**. Opracowanie warsztatu „Wygraj z Blackoutem” oraz realizacja projektu „TermoLab – Sztuka gry o termomodernizacji” (dofinansowanie Fundacji Veolia Polska) – opracowanie gry planszowej oraz działań edukacyjnych wykorzystujących grywalizację i aktywności typu DIY, służących popularyzacji zagadnień związanych z termomodernizacją i efektywnością energetyczną budynków.

- Przygotowanie ***Laboratorium Dostępnego Biologii i Biotechnologii Środowiska*** - dofinansowanie ok. 280 tys. zł ze środków UE na specjalistyczne wyposażenie laboratorium, zaprojektowanego zgodnie z zasadami projektowania uniwersalnego (m.in. stanowiska o regulowanej wysokości oraz strefę ciszy dla osób w spektrum autyzmu) - wykorzystanie wyników pracy mgr inż. Wojciecha Mikołajczaka (II nagroda FSNT-NOT w Poznaniu).



DOBRE PRAKTYKI

WYDZIAŁ
INŻYNIERII
ZARZĄDZANIA



- **Autorska gra dydaktyczna ReHuman** – dla kierunku Data Science w biznesie w ramach przedmiotu *Podstawy zarządzania* łącząca symulację decyzyjną z uczeniem problemowym.
- **Wdrożono model łączący Project i Problem Based Learning** na przedmiotach *Kompleksowe zarządzanie bezpieczeństwem* oraz *Podstawy ochrony ppoż*. Studenci projektowali systemy zarządzania bezpieczeństwem, oceniali ryzyko i analizowali odporność organizacji, rozwiązując rzeczywiste problemy i studia przypadków. Część zajęć realizowano w terenie – na kampusie Warta oraz w Szkole Aspirantów PSP w Poznaniu.
- **Hackathon procesowy** – studenci projektowali, wspólnie z Raben Management Services i WEBCON, automatyzację procesów biznesowych i obiegu dokumentów na platformie low-code.
- Otwarcie **Laboratorium Cyfrowej Ergonomii**.
- **Środowisko serwerowe** dla Data Science w biznesie – dla przedmiotu *Wstęp do baz danych* przygotowano specjalistyczne środowisko serwerowe do praktycznej pracy studentów z bazami danych.

DOBRE PRAKTYKI

WYDZIAŁ TECHNOLOGII CHEMICZNEJ

- **Współpraca z przemysłem w kształceniu** – realizacja przedmiotu Wybrane technologie recyklingu materiałowego i chemicznego (kierunek TOZ, II st.) z udziałem ekspertów przemysłowych, w tym kadry R&D. Studenci poznają najnowsze technologie podczas zajęć prowadzonych przez praktyków oraz wizyt w przedsiębiorstwach (m.in. PreZero, Sarantis, Decora, Geoproduct).
- **Wykłady z udziałem praktyków przemysłowych** – w ramach pięciu przedmiotów z obszaru technologii chemicznej, polimerów i recyklingu (kierunki TOZ, I st., Technologia chemiczna, I i II st.) organizowane są wykłady prowadzone przez przedstawicieli przemysłu, w tym absolwentów wydziału. Studenci poznają aktualne trendy i wyzwania technologiczne, praktyczne zastosowania wiedzy oraz nawiązują kontakty z potencjalnymi pracodawcami.
- **Wykłady otwarte** z cyklu PoliMERytorycznie!



DOBRE PRAKTYKI

WYDZIAŁ
INŻYNIERII MATERIAŁOWEJ
I FIZYKI TECHNICZNEJ

- **Akcja "Drzwi otwarte dla dyplomantów"**, wspomagająca wybór tematyki pracy dyplomowych inżynierskich obejmująca wizyty laboratoriów i konsultacje z pracownikami
- **Wykłady oraz pokazy procesu technologicznego wytwarzania szkła metalicznego** dla studentów Inżynierii materiałowej na Politechnice Warszawskiej





DOBRE PRAKTYKI

WYDZIAŁ
AUTOMATYKI, ROBOTYKI
I ELEKTROTECHNIKI

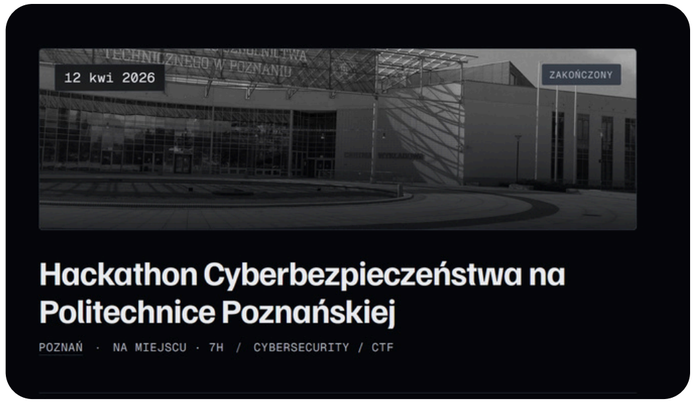
- Studenci mieli możliwość śledzenia **transmisji wystąpień z IEEE International Conference on Robotics and Automation** (ICRA 2026) – jednej z najważniejszych konferencji poświęconych robotyce i automatyce na świecie.
- **Profesorowie wizytujący prowadzili wykłady** dla studentów WARiE (dr. Tanmoya Maity z Indian School of Mines, prof. Antonio Bracale z Parthenope University of Naples).
- Studenci profilu ogólnoakademickiego odbyli **wizyty w firmach** (ABB – Elektrotechnika, PIT Łukaszewicz – Automatyka i Robotyka, Fanuc Europe).





DOBRE PRAKTYKI

WYDZIAŁ
INFORMATYKI
I TELEKOMUNIKACJI



- **Organizacja hackathonu** przez KN AKAI, PUTrequest oraz WIiT: 24-godzinny maraton programowania z cyberbezpieczeństwa.
- **Wykłady otwarte**: prof. Tony Gorschek pt. (Gen)AI-powered Software Intensive Products - the future, Implications and Opportunities, prof. Wojciech Golab (University of Waterloo) pt. Constructing Detectable Objects for Persistent Memory.
- **Warsztaty dla studentów** RTL to GDS workshops w ramach projektu Intel Labs- poznanie ścieżki projektowania, automatycznego syntezowania i testowania układów scalonych w 130 nm procesie technologicznym SKY130.
- Opracowanie wyników uczelnianej ankiety oceny zajęć w postaci **raportu dla studentów** (częstotliwość: co semestr).
- **Otwarte spotkanie ze studentami** Wydziału (częstotliwość: co rok).

DOBRE PRAKTYKI

WYDZIAŁ INŻYNIERII MECHANICZNEJ





- Zarządzanie i inżynieria produkcji – **warsztaty z firmami** AntData, Blum Polska i Good Food Products w ramach przedmiotu *Operacyjne planowanie i sterowanie produkcją* oraz **zajęcia terenowe** w Kimball Electronics, Mondi i Exide Technologies w ramach przedmiotu *Planowania, kontroli i sterowania jakością*. Dodatkowo **wizyta w zakładzie** Unilever w Poznaniu.
- Mechanika i budowa maszyn – **wykłady prowadzone przez przedstawicieli firm** dot.: metod projektowania inżynierskiego i wykorzystania druku 3D – Radaway (w ramach przedmiotu *Projektowanie zorientowane na druk 3D*), nowoczesnych metody projektowania inżynierskiego – Modertrans Poznań.
- Mechatronika – **wizyta dydaktyczna** w firmie MotoPoradnia w ramach przedmiotu *Mechatroniczne sterowanie układami pojazdów*.
- Inżynieria Biomedyczna – **wykład eksperta** z Aether Biomedical przybliżający pracę konstruktora wyrobów medycznych w ramach przedmiotu *Projektowanie podzespołów urządzeń medycznych*.

DOBRE PRAKTYKI

CENTRUM JĘZYKÓW
I KOMUNIKACJI
CENTRE OF LANGUAGES & COMMUNICATION

- Własny program szkoleń i warsztatów w formule peer-to-peer learning z metodyki pracy ze studentami: Tutoring w praktyce, 3T Play – team building w praktyce - uczenie studentów pracy opartej na zespole, Oddawanie kontroli studentom, Activating strategies in higher education in the context of case study, Warm-up activities for a great start to the course, Piosenka „specjalistyczna”.
- **Wielotorowy system hospitacji** – oddzielne formy dla diagnozy problemów, awansu, poszukiwania dobrych praktyk (dotyczą pracowników, którzy uzyskali bardzo dobre komentarze studentów) i wsparcia na życzenie (hospitacje na życzenie).
- **Quizy z nagrodami** – konkursy kulturowe i językowe dla studentów.
- **Indywidualizacja ścieżki kształcenia studenta** – możliwość zgłoszenia się studenta na egzamin na wyższym poziomie (C1 na studiach stacjonarnych, ACERT B2/C1 na studiach niestacjonarnych).



AKREDYTACJE

Przyznane:

- Architektura I stopień

W trakcie akredytacji:

- Architektura II stopień

Przyznane:

- Akredytacja Sermo z wyróżnieniem (na lata 2026-2030)
- Akredytacja NAWA na prowadzenie letnich kursów języka polskiego

RIBA
Royal Institute of British Architects

Sermo
STOWARZYSZENIE AKADEMICKICH OŚRODKÓW NAUCZANIA JĘZYKÓW OBCYCH

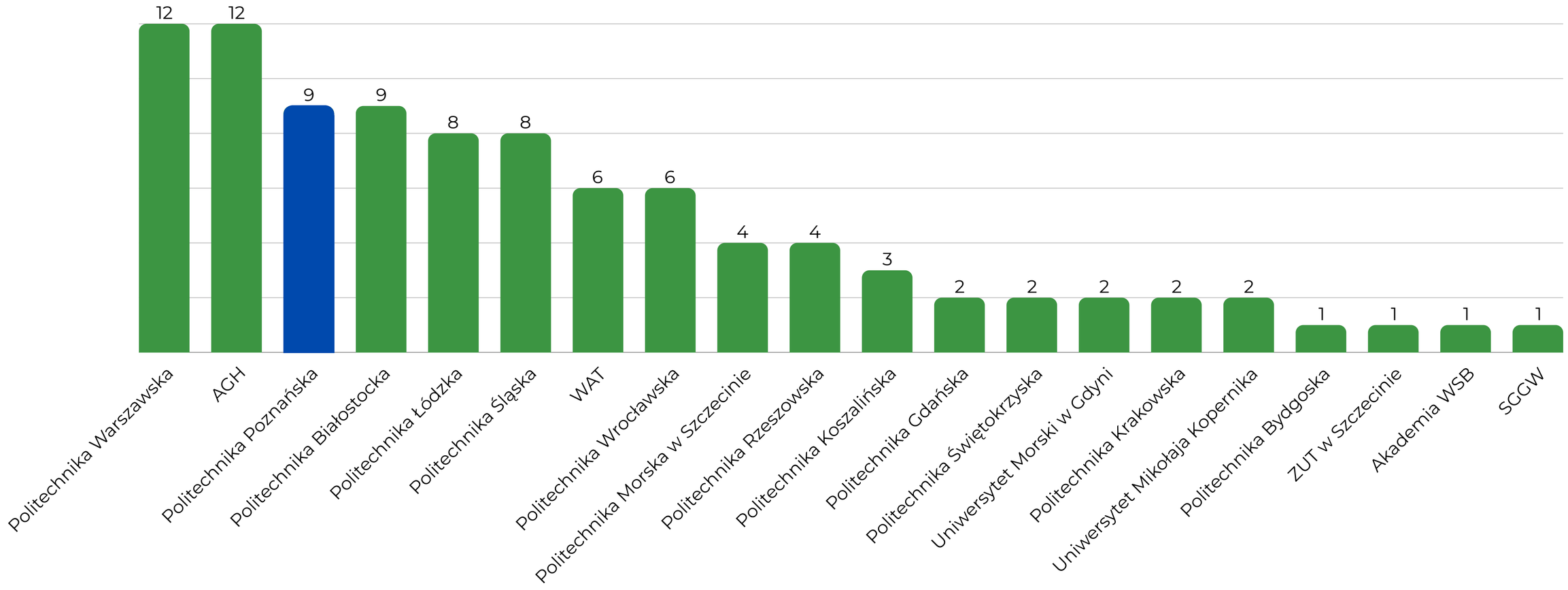
NAWA
NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

AKREDYTACJE KAUT (EUR-ACE® Label)

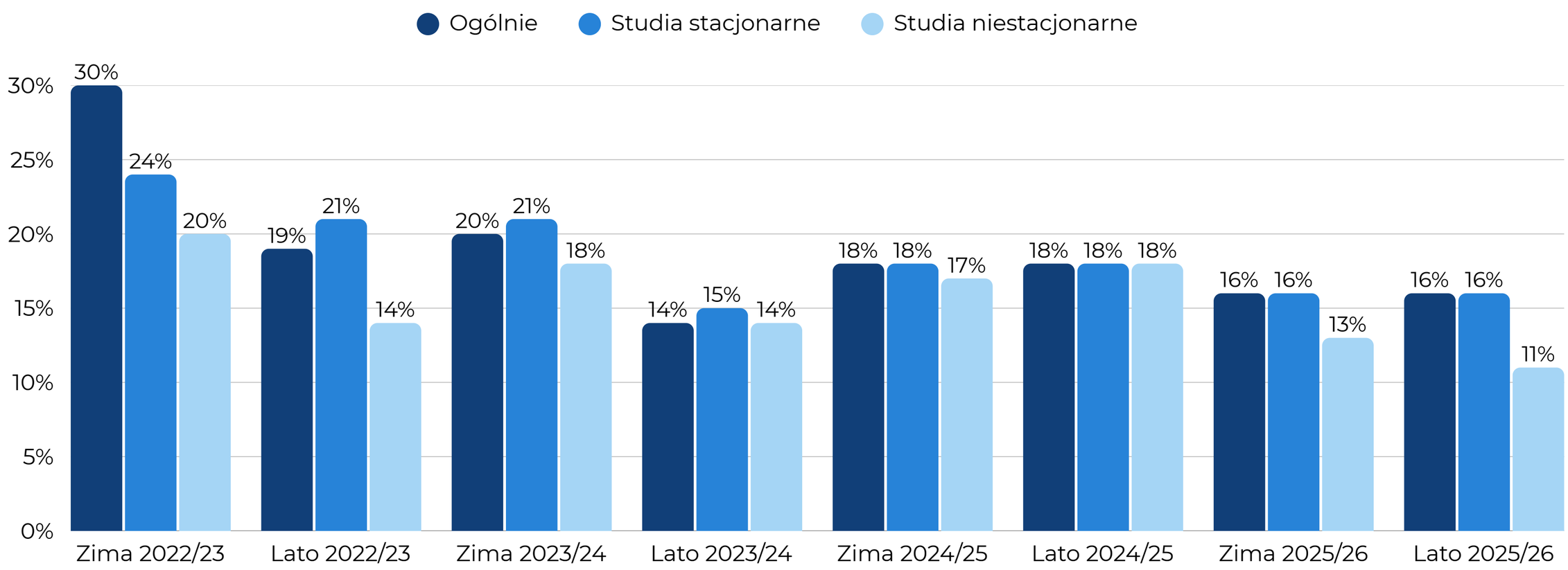
Przyznane:

- Architektura
- Budownictwo
- Mechanika i budowa pojazdów
- Transport
- Inżynieria środowiska
- Zarządzanie i inżynieria produkcji
- Inżynieria zarządzania
- Logistyka
- Technologia chemiczna

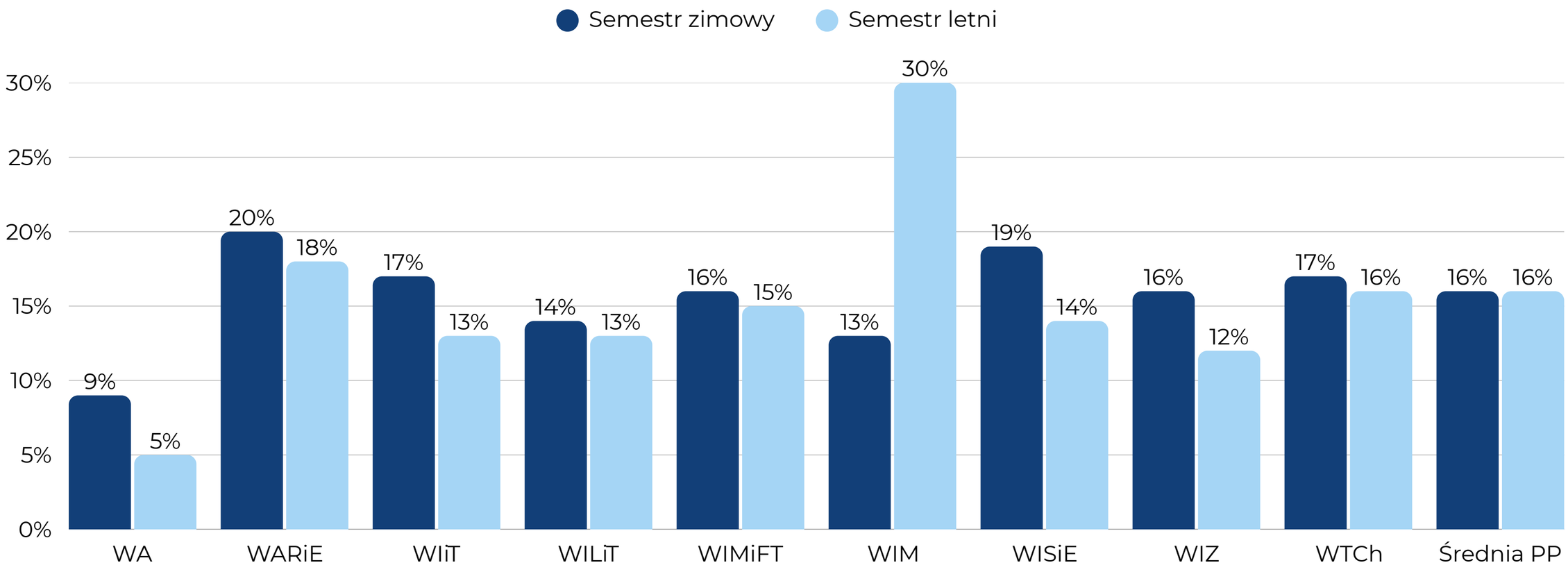
AKREDYTACJE KAUT (EUR-ACE® Label)



ANKIETY STUDENTÓW
Wskaźnik wypełnienia 2022/2023 - 2025/2026



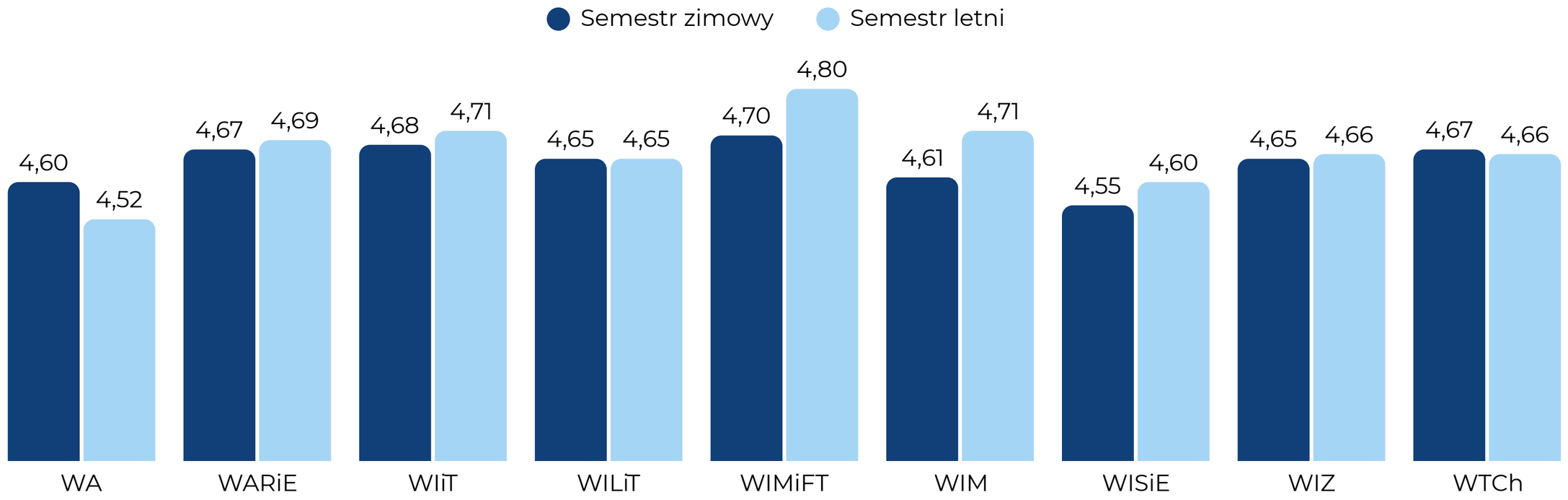
ANKIETY STUDENTÓW
Wskaźnik wypełnienia 2025/2026



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

SYSTEM ZAPEWNIENIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

ANKIETY STUDENTÓW
Oceny nauczycieli 2025/2026

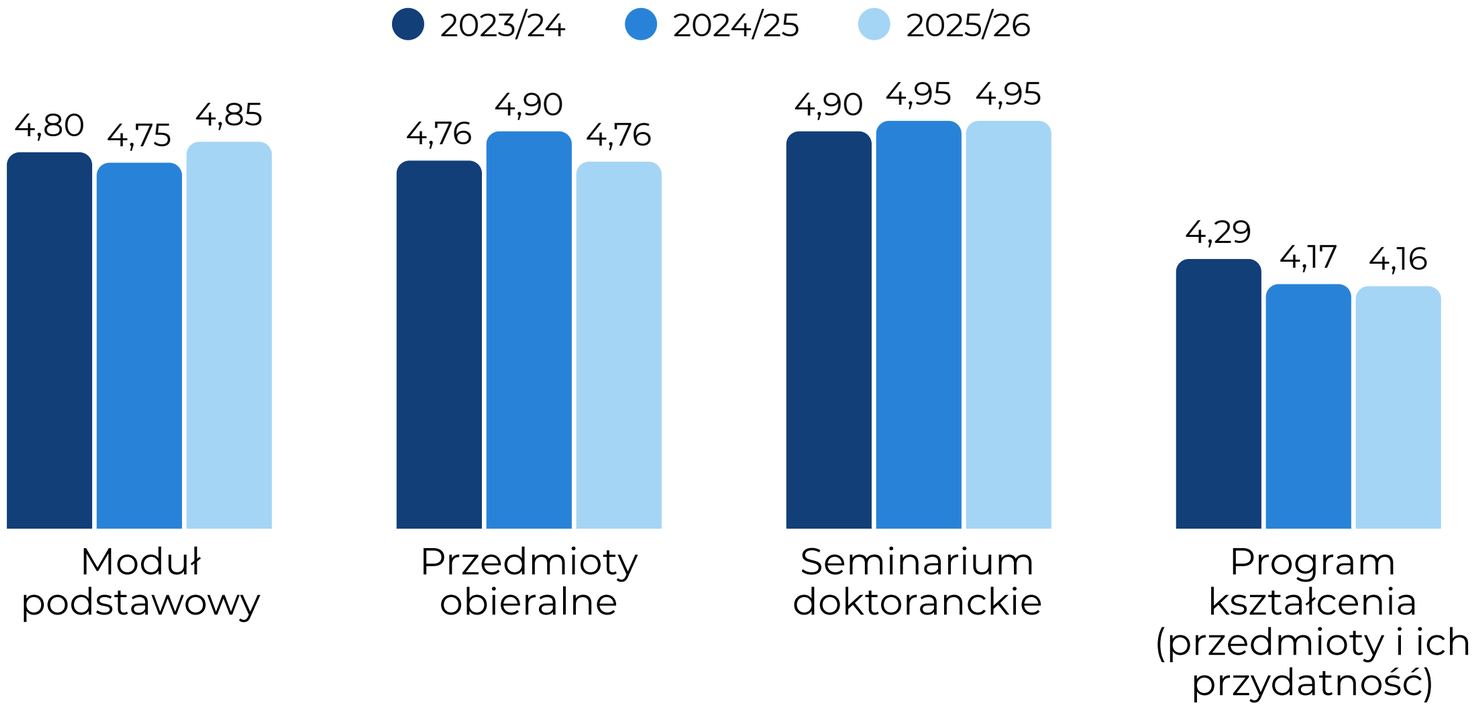


Średnia:	4,64 semestr zimowy	4,67 semestr letni

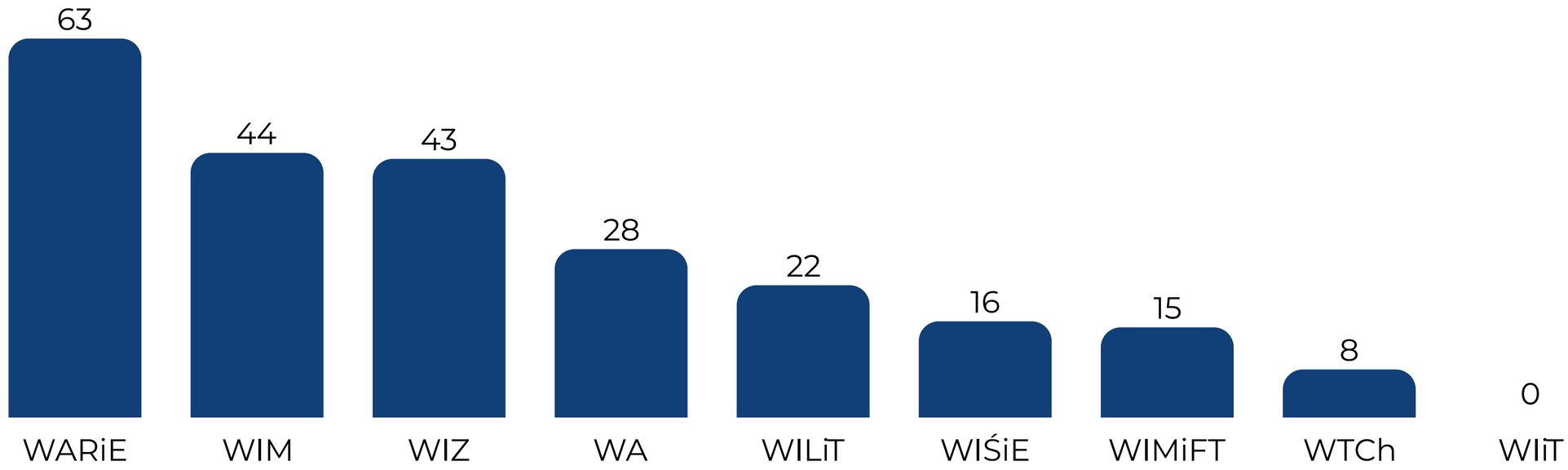
ANKIETY DOKTORANTÓW
Wyniki 2025/2026

Doktoranci oceniali również:

- współpracę z promotorem,
- organizację kształcenia,
- administrację SD,
- adekwatność programu kształcenia do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.

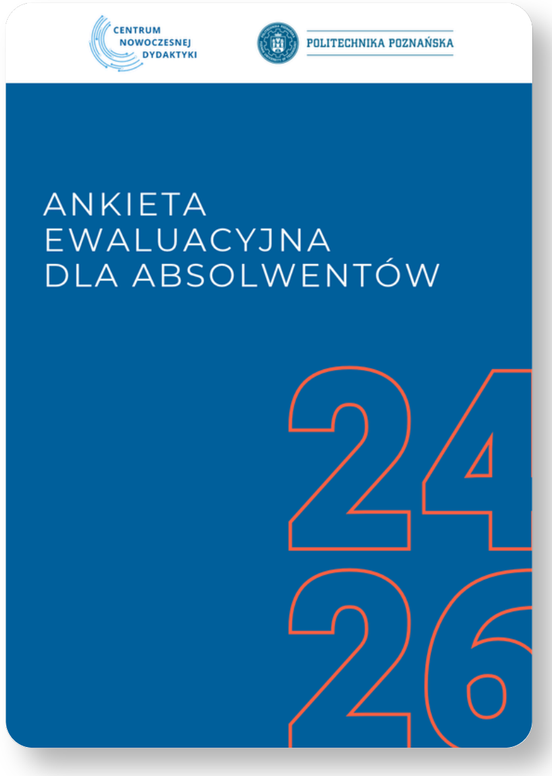


HOSPITACJE ZAJĘĆ 2025/2026

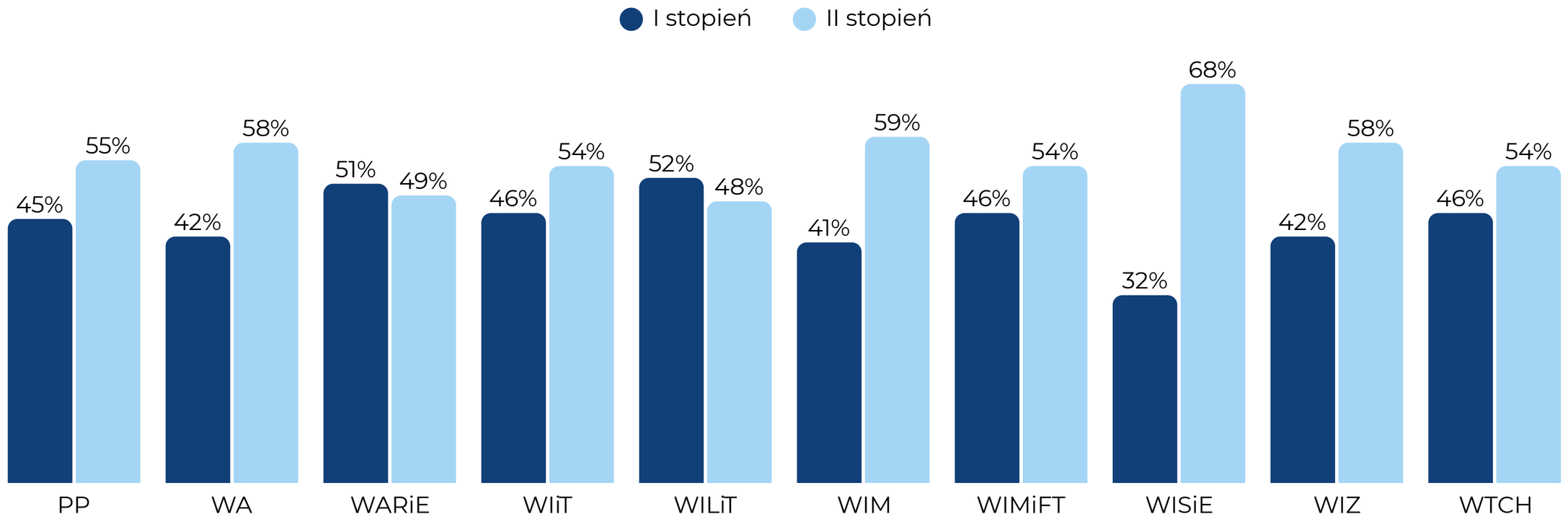


WYNIKI BADANIA ABSOLWENTÓW

Roczniki absolwentów	2024 – 2026
Termin ankietyzacji	15.10 – 15.11.2026
Wysłane ankiety	7526
Wypełnione ankiety	1290
Zwrotność	17%

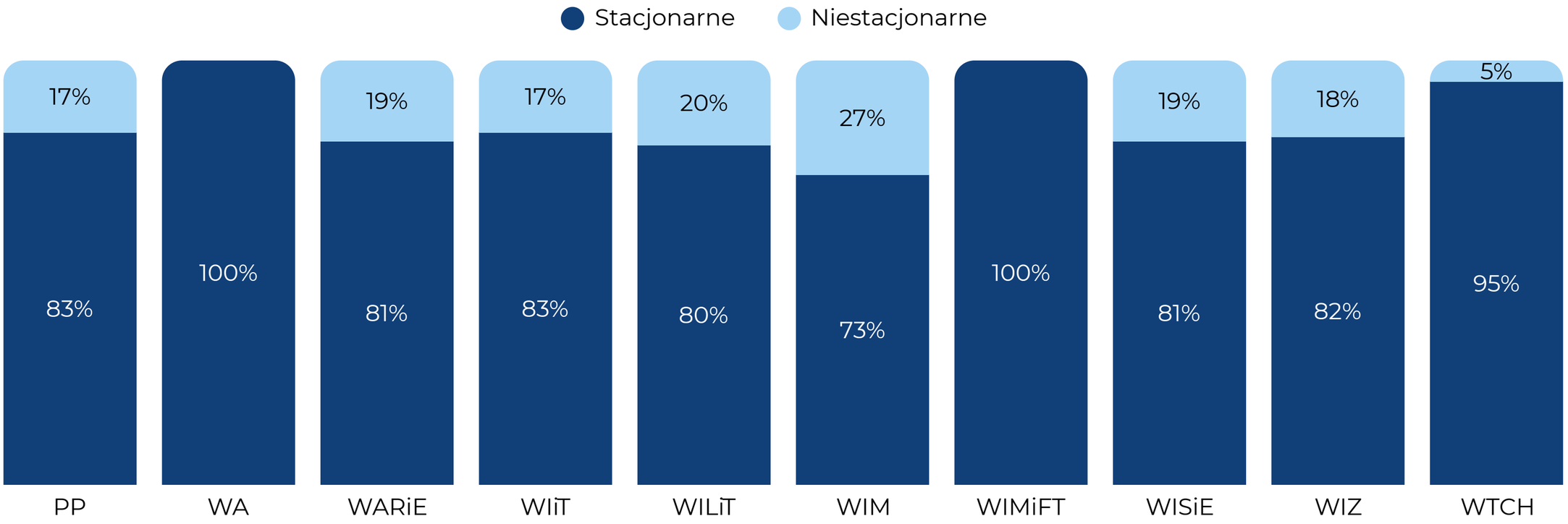


WYNIKI BADANIA ABSOLWENTÓW
Struktura absolwentów wg. stopnia studiów



Średnia:	45% I stopień	55% II stopień

WYNIKI BADANIA ABSOLWENTÓW
Struktura absolwentów wg formy studiów



Średnia:	83% stacjonarne	17% niestacjonarne

WYNIKI BADANIA ABSOLWENTÓW

Czy absolwenci są zadowoleni z wyboru kierunku studiów?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Tak	82%	79%	85%	86%	79%	78%	71%	**88%**	83%	72%
Nie	15%	16%	12%	12%	18%	18%	25%	10%	17%	23%
Nie mam zdania	3%	5%	3%	2%	3%	3%	4%	1%	0%	5%

Czy podejmując w chwili obecnej decyzję o wyborze kierunku studiów wybraliby ukończony kierunek studiów?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Tak	59%	57%	**67%**	64%	60%	49%	46%	65%	64%	35%
Nie	35%	37%	29%	32%	36%	41%	50%	27%	34%	60%
Nie mam zdania	5%	6%	4%	4%	4%	10%	4%	8%	3%	5%

WYNIKI BADANIA ABSOLWENTÓW

Jaki jest obecny status absolwentów na rynku pracy?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Zatrudniony/a	80%	70%	80%	81%	79%	**88%**	67%	87%	82%	69%
Własna firma	4%	**6%**	4%	5%	4%	2%	4%	**6%**	5%	1%
Kontynuacja nauki	9%	15%	8%	8%	10%	5%	13%	5%	3%	**20%**
Szukają pracy	7%	9%	7%	6%	7%	5%	17%	**2%**	9%	10%
Nie pracują z innych powodów	0%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%

Czy podczas studiów wykonywali pracę zarobkową związaną z kierunkiem studiów?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Tak	61%	56%	69%	**73%**	58%	60%	42%	66%	52%	34%
Nie	39%	44%	31%	27%	42%	40%	58%	34%	48%	66%

WYNIKI BADANIA ABSOLWENTÓW

Czy wykształcenie uzyskane na studiach pomogło w znalezieniu zatrudnienia?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Tak	66%	60%	71%	64%	64%	72%	50%	**81%**	58%	53%
Nie	25%	30%	22%	29%	25%	24%	42%	13%	31%	31%
Nie mam zdania	9%	10%	8%	7%	11%	5%	8%	6%	12%	16%

Czy wykonywana praca zgodna jest z kierunkiem studiów?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Praca zgodna z kierunkiem studiów	77%	72%	81%	**87%**	74%	81%	54%	86%	64%	53%
Nie szukali pracy związanej z kierunkiem	5%	6%	4%	1%	6%	4%	13%	2%	14%	5%
Nie mogli znaleźć pracy zgodnej z kierunkiem	9%	11%	4%	5%	12%	7%	8%	6%	17%	25%
Nie dotyczy	9%	11%	11%	7%	9%	8%	25%	6%	6%	17%

WYNIKI BADANIA ABSOLWENTÓW

Czy poziom kadry akademickiej spełnił oczekiwania absolwentów?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Tak	74%	73%	76%	72%	64%	76%	**96%**	77%	75%	82%
Nie	23%	25%	21%	24%	32%	21%	4%	19%	17%	17%
Nie mam zdania	4%	2%	3%	4%	4%	3%	0%	4%	8%	1%

Czy infrastruktura uczelni była odpowiednia?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Tak	86%	84%	79%	89%	83%	89%	**92%**	88%	**92%**	87%
Nie	10%	12%	14%	7%	14%	7%	4%	9%	5%	7%
Nie mam zdania	4%	4%	6%	5%	3%	4%	4%	3%	3%	6%

WYNIKI BADANIA ABSOLWENTÓW

Czy program studiów spełnił oczekiwania absolwentów?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Tak	60%	57%	63%	65%	46%	58%	58%	67%	**72%**	61%
Nie	37%	37%	34%	34%	51%	41%	42%	29%	26%	28%
Nie mam zdania	3%	6%	4%	1%	3%	1%	0%	4%	2%	11%

Dziękuję za uwagę

prof. dr hab. Agnieszka Merkisz-Guranowska
Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia